ПРОЛЕТАРЫ ЎСІХ КРАЁЎ, ЗЛУЧАЙЦЕСЯ!

ГАЗЭТА РАБОЧА-СЯЛЯНСКАЙ МОЛАДЗІ



ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА

Орган Цэнтральнага і Менскага Комітэт аў Ленінскага Комуністычнага Саюзу Моладзі Беларусі

КОШТ НУМАРУ—3 кап.

АДРАС РЭДАКЦЫІ: МЕНСК, Комсамольская 25.

№ 73 (221) ВЫХОДЗІЦЬ ДВА РАЗЫ У ТЫДЗЕНЬ. 6-га лістапада 1925 г. Год выданьня V. № 73 (221)

Сталевымі калекамі замекім радзеючых шэрагі бальшавіцкай партыі!

Шчыльней рады!

У ноч на 31-га кастрычніка памёр тав. Фрунзэ. Памёр адзін з загартаваных байцоў і кіраўнікоў Чырвонай Арміі і Чырвонага флёту.

Памёр стары бальшавік, вучань і саратнік Уладзімера Ільліча Леніна.

Нашу партыю, наш саюз, усю рабочую клясу і сялянства, усю нашу рабоча сялянскую краіну наведала вялікая гора.

Тав. Фрунзе быў верным салдатам рэвалюцыі, у самыя цяжкія дні барацьбы с контр-рэвалюцыяй, ён быў заўсёды на самых адказных пастах.

Ленінскі ЦК РКП (б) страціў аднаго з лепшых сваіх сяброў.

Рабочая кляса і сялянства, комсамол і ўся рабоча-сялянская моладзь, Чырвоная Армія і Чырвоны Флёт страцілі свайго любімага правадыра загартаванага ў бойках за рабоча-сялянскую уладу, за дыктатуру пролетарыята, старога гвардзейца, бальшавіка, ленінца.

Комсамольцы!

Шчыльней рады вакол партыі Леніна, вакол старое бальшавіцкае гвардыі.

Больш увагі Чырвонай арміі і Чырвонаму Флёту.

Яшчэ больш працы над сабою, усе сілы, усю волю на узмацненьне асноў дыктатуры пролетарыяту, над чым працуе наша партыя, за што змагаўся таварыш Фрунзе.

Комсамольцы, рабоча-сялянская моладзь Беларусі памятайце аб тым, што т. Фрунзе залажыў першы камень у адбудову Беларускае Соцыялістычнае рэспублікі.

Ён палажыў шмат працы на тое, каб замацаваць дасягненьні Кастрычніка у нашай Беларусі.

Мы яго будзем помніць.

Моладзь вучыся працаваць на прыгожым жыцьці, прыгожым прыкладзе т. Фрунзе.

т. Фрунзе аддаў усе жыцьцё за справу вызваленьня працоўных.

Не стало вождя—выше его знамя.

В лице Михаила Васильевича Фрунзе рабочие и крестьяне потеряли прежде всего, лучшего представителя партии коммунистов большевиков.

Являясь преданным солдатом революции, тов. Фрунзе в то же время представлял собой то лучшее поколение в нашей партии, которое строило партию, создавало ее традиции и практически разрешало задачи партии, как вождя рабочих и крестьян.

Михаил Васильевич Фрунзе был ленинцем, в лучшем смысле этого слова, и как ленинец строил вместе с Лениным, и после Ленина, советское государство, при помощи которого рабочие и крестьяне осуществляют свое господство.

Тов. Фрунзе был одним из активнейших участников по разработке Конституции Советского Союза, вмещающего в себе неограниченную свободу и независимость входящих в него народов с такой же неограниченной солидарностью их интересов в борьбе против общего классового врага.

Наконец, утеря Михаила Васильевича означает то, что от нас ушел один из теоретиков и практиков нашей Красной армии.

Не стало одного из руководителей рабочих и крестьян в их борьбе за свое освобождение. Но остались, создаваемые им и при его участии, величайшие и чудеснейшие инструменты: коммунистическая партия, советское государство и Красная армия.

Их наличие дает уверенность рабочим и крестьянам, что свою решимость — построить социалистическое общество—они доведут до благополучного разрешения.

А. Червяков.

Подробности смерти.

29-го октября в больнице им. Боткина тов. Фрунзе была произведена операция по удалению круглой язвы желудка. Операцию производил профессор Розанов.

30-го октября вечером температура больного несколько повысилась и достигла 38,3. Самочувствие было удовлетворительное.

Однако, с вечера в здоровьи тов. Фрунзе наступило ухудшение и в 5 часов 40 минут утра он скончался.

У постели больного всю ночь дежурили профессор В. Н. Розанов и другие лечившие его врачи.

К 8 часам утра тело тов. Фрунзе было перенесено в анатомический театр Боткинской больницы. Утром туда прибыли члены Совнаркома, ЦК РКП (б) и Реввоенсовета, т. т. Сталин, Рыков, Каменев, Зиновьев, Белов, Молотов и другие товарищи.

Михаил Васильевич Фрунзе (Михайлов)

Михаил Васильевич Фрунзе (Михайлов) родился в 1885 г. в гор. Пишпеке (Туркменистан).

Родители его по происхождению крестьяне. Материальное положение семьи в детстве было очень тяжелым.

С неимоверными трудностями, ведя буквально голодное существование, зарабатывая кусок хлеба для себя и семьи уроками, тов. Фрунзе удается в 1904 году кончить гимназию и поступить в Ленинградский политехнический институт.

Еще в гимназии Михаил Васильевич познакомился с революционным движением, а с приездом в Ленинград он сразу же примыкает к большевикам, во главе которых стоял тов. Ленин.

В конце 1904 года тов. Фрунзе высылается из Ленинграда за революционную работу.

В 1905 году тов. Фрунзе руководит знаменитой Иваново-Вознесенской забастовкой, а в декабре принимает активное участие в восстании московских рабочих.

Тов. Фрунзе был делегатом Иваново-Вознесенской организации на 3-м и 4-м с'ездах партии.

В годы реакции.

Поражение революции 1905 года вызвало бешеный разгул и расправу царского правительства с рабочим классом и его руководителями.

24 марта 1907 года был арестован т. Фрунзе, долго разыскиваемый полицией.

В лице тов. Фрунзе царский суд видел слишком опасного противника для самодержавия и буржуазии, а поэтому и приговорил его к смертной казни.

Два года находится между жизнью и смертью тов. Фрунзе, но он не унывает: изучение итальянского и английского языков— вот чем занимается он в ожидании с минуты на минуту исполнения смертного приговора.

В конце концов, смертная казнь тов. Фрунзе заменяется 6 годами каторжных работ.

Руководитель революционного движения Белоруссии.

С начала Февральской революции тов. Фрунзе становится одним из руководителей революционного движения в Белоруссии и на Западном фронте.

В гор. Минске он руководит разоружением царской полиции и жандармов.

В первый месяц после Февральской революции тов. Фрунзе организует в Минске Совет Рабочих Депутатов и работает постоянным членом в его исполкоме; организует по всей Белоруссии Советы Крестьянских Депутатов, проводит два с'езда крестьянства Белоруссии и является председателем Совета Крестьянских Депутатов Минской губернии.

На Всероссийский С'езд Советов своим представителем крестьянство Белоруссии посылает тов. Фрунзе.

На фронте тов. Фрунзе проделывает большую работу—совместно с рядом других товарищей работает в солдатских организациях, организует с'езд армии Западного фронта.

В то же время т. Фрунзе редактирует газету «Звезда».

В Октябрьский переворот.

В августе 1917 года тов. Фрунзе переезжает в гор. Шую, Иваново-Вознесенского района, где он работал до каторги.

В городе Шуе тов. Фрунзе избирается председателем Совета Рабочих, Крестьянских и Солдатских Депутатов.

В дни Октябрьской революции тов. Фрунзе становится во главе вооруженных сил Шуйско-Ивановского района и 30 октября приезжает в Москву с отрядом в 2.000 человек рабочих и солдат, принимая непосредственное участие в боях на улицах Москвы за власть советов.

В годы гражданской войны.

После установления советской власти тов. Фрунзе избирается председателем Иваново-Вознесенского Губисполкома.

Затем тов. Фрунзе получает новое назначение военным комиссаром Ярославского округа.

В декабре 1918 года, когда Колчак, заняв Сибирь, стал двигаться на Москву, тов. Фрунзе назначается командующим 4 армией Восточного фронта.

Восточная кампания.

В апреле 1919 года наступление Колчака приняло громадные размеры, создалась непосредственная угроза Казани, Симбирску и Самаре.

Тов. Фрунзе в этот ответственный момент был назначен командующим 4-мя армиями Восточного фронта.

Тов. Фрунзе организует и проводит удар во фланг наступавшим колчаковским армиям из района Бузулука; этот удар сильно отражается на колчаковцах и приводит к срыву наступательной операции Колчака и к быстрому отходу его армии на всем Восточном фронте.

Одновременно с этим тов. Фрунзе принимает непосредственное руководство Туркестанской армией и проводит успешно Уфимскую операцию.

За геройскую операцию при Уфе, где тов. Фрунзе сражался с винтовкой в руках на передовых позициях и был контужен, он получает орден Красного знамени.

В конце июня т. Фрунзе получает назначение командующего всеми армиями Восточного фронта и успешно руководит операциями до момента захвата красными частями Челябинска и перехода их через Уральские горы по всему фронту. Ликвидация Врангеля.

Около года т. Фрунзе работает в Туркестане, а затем, когда Врангель создал новую угрозу для Советской республики, тов. Фрунзе назначается командующего армиями Южного фронта.

В последних числах ноября 1920 года тов. Фрунзе заканчивает операцию по ликвидации южнорусской контрреволюции занятием Крымского полуострова.

За эту выдающуюся славную боевую кампанию т. Фрунзе получает ряд наград от ВЦИК'а.

После ликвидации внешних фронтов Республики т. Фрунзе назначается командующим всеми вооруженными силами Украины.

В 1921 году, принимая личное участие в ликвидации петлюровских и махновских банд, т. Фрунзе был дважды ранен. В это же время т. Фрунзе был вторично награжден орденом Красного знамени.

1-го апреля 1924 г. т. Фрунзе становится заместителем председателя РВС СССР и, вследствие затяжной болезни т. Троцкого, Он **Председатель Реввоенсовета** и руководит Красной армией.

Одновременно т. Фрунзе состоял членом ЦК РКП(б), ЦК КП(б)У и членом президиума ЦИК СССР.

Ленинский комсомол скорбит о смерти М. В. Фрунзе

Центральный Комитет РЛКСМ вместе со всем Ленинским Комсомолом и рабоче-крестьянской молодежью СССР глубоко скорбит по поводу преждевременной утраты дорогого товарища ФРУНЗЕ и выражает свое соболезнование нашей партии, ее руководителю—Центральному Комитету РКП и рабоче крестьянской Красной армии и Красному флоту, потерявшим своего вождя и строителя.

ЦК РЛКСМ.

Комсомол Белоруссии скорбит о смерти М. В. Фрунзе

* * *

Самохваловичская 3-я конференция Комсомола шлет свое соболезнование по поводу внезапной смерти тов. Фрунзе, старого большевика.

В лице тов. Фрунзе Красная Армия и РКП потеряли самого лучшего работника и борца за свободу.

Мы, комсомольцы, даем свое обещание еще теснее сплотиться вокруг Коммунистической истории и общими силами заменить ушедшего от нас товарища.

В наших комсомольских сердцах сохранится вечная память о тебе, тов. Фрунзе!

Президиум конференции.

Еще тесней сомкнем ряды вокруг партии.

В нескольких верстах от польской границы, в местечке Койданово собралась районная комсомольская конференция. При открытии конференции мы получили по телеграфу весть о смерти старого большевика Фрунзе.

Весть поразила всех делегатов.

По поводу смерти Фрунзе, конференция вынесла резолюцию:

Мы, молодое поколение, еще теснее сплотим свои ряды вокруг коммунистической партии, еще бодрее начнем работать по заветам Ленина. Долой растерянность! Долой печаль! Ленинцы комсомольцы дружно бодро за работу по созданию нового коммунистического общества.

Рубин.

Черная весть.

Минск, профшкола швейников).

Слышь! Известие какое...

Сегодня мы потеряли...

Да оставь меня в покое!

Не верится...

Но эти сомнения, невероятности переходят в действительность.

В школе тихо.

Шепчут о чем-то тихо между собой.

На собрании ячейки об'является: что сегодня 31 октября получена черная весть о смерти лучшего революционера, тов. Фрунзе.

Все встают...

Для всякого ясно... Умер...

Да нет... Он жив...

И будет вечно жить в сердцах новых ростков бойцов-революционеров.

И. Каплинский.

Не место унынию.

Энергичнее за работу!

(М. Ляды, Оршанщина).

Нардом был полон. Проводили вечер самодеятельности.

Вдруг на сцене появился секретарь райкома. Все умолкли.

— Товарищи—начал он, — телеграф к нам принес печальную весть.

Скоропостижно скончался вождь, пролетарской армии т. Фрунзе...

Как разорвавшийся снаряд, эти слова поразили собравшихся.

Вся масса с плачем на глазах встает и, склонив обнаженные головы, поет похоронный марш.

К вечеру по всему местечку были вывешены об'витые черным крепом флаги.

Гуревич М.

У дні сумоты і жальбы.

Нядзеля 1-га лістапада.

Усюды расклеяны абвесткі з чорнымі рамкамі аб сьмерці дарагога правадыра.

Ля абвестак маленькія натоўпы. Чытаюць уважліва.

... Так не чакана!

А першай гадзіне сьцякаюцца вартыйцы у Дом Культуры.

Заля напаўняецца...

У вокны нясьмела рвуцца прашчальна-халодныя прамені васеньняга сонца.

Адчыняецца сход.

Таварыш Гэссен гаворыць аб Фрунзэ, аб загартованым бальшавіку, сябру старэе бальшавіцкае гвардыі. аб яго значэньні у гэроічнай барацьбе Чырвонай арміі.

Успамінаюць яго, яго чыннасьць на Перакопе, на Сыбіры, на шматлікіх франтах барацьбы.

Аркэстр будзіць у душы новыя хвалі сумоты ...

Адыходзяць у вечнасьць ад нас старыя, адыходзяць вэтэраны рэвалюцыі, але справа жыве, жыве Чырвоная армія, жыве СССР,—комунізм павінен пэбядзіць!

Яго памяці перайменоўваецца дом Культуры, і 2-я тэрытарыяльная дывізія.

3 лістапада. Дзень хаўтураў.

У гадзіну дня працоўныя хаваюць свайго правадыра...

На пляцу Волі зьбіраюцца вайсковыя часткі, расьце натоў ...

Блізіцца першая гадзіна.

Каманда...

Гарматы залпамі калышуць паветру, успамінаюць мінулыя дні барацьбы, калі яшчэ жыў і змагаўся Міхаіл Васільевіч Фрунзе.

Аркестры граюць хаўтурны марш.

З балкону ЦВК нясуцца прамовы.

— Схілім свае галовы перад сьвежай магілай!

Вечны успамін незабываемаму таварышу, слаўнаму зьмагаьніку, організатару і правадыру Чырвонай арміі таварышу Фрунзе.

Борьба на греко-болгарской границе.

Новое нападение болгар на греческие пограничные войска.

Лига Наций расследует причины столкновения.

Как это произошло.

Не успел еще воцариться, как следует, этот „благодетельный мир“, который был состряпан в Локарно Чемберленом, как уже снова заговорили пушки. На этот раз—на греко-болгарской границе.

Началось дело с того, что на греко-болгарскую границу, на линии, примыкающей к болгарскому городу Петричу, произошло столкновение между греческими и болгарскими пограничными частями.

Болгарским пограничникам были посланы подкрепления в виде двух рот солдат. Тогда греки открыли артиллерийский огонь по болгарскому городу Петричу и обстреляли железнодорожную станцию этого города, с целью помешать прибытию болгарских подкреплений.

Ну, а дальше все пошло, как „по маслу“. Греки ворвались на болгарскую территорию, а болгары ворвались на греческую территорию. Посыпались с обоих сторон раз'яснения, опровержения, протесты. Густо запахло порохом. Газеты мировой буржуазии забили тревогу. Антантовская дипломатия заработала во всю.

Пороховой погреб.

В чем же дело? Почему сравнительно небольшой пограничный инцидент заставил французского министра иностранных дел Бриана так поспешно выступить вперед и предложить обоим сторонам немедленно передать возникший между ними инцидент на рассмотрение Лиги Наций.

Для того, чтобы это сделалось ясным, надо принять во внимание, что дело происходит на Балканах, где скрещиваются интересы крупнейших капиталистов империалистических держав. Балканы — настоящий пороховой погреб. Здесь достаточно лишь незначительного столкновения между балканскими соседями, чтобы могла возникнуть новая обще-балканская бойня.

„Разделяй и властвуй“.

До последнего времени Греция находилась под прочным влиянием Англии. После недавнего переворота в Греции это влияние стало несколько ослабевать. «Любви греческого народа» усиленно стала искать Франция. Англия тогда пустила в ход свой знаменитый империалистический лозунг: „разделяй и властвуй“. Она стала усиленно подчеркивать свою „дружбу“ с Болгарией для того, чтобы напугать Грецию и сделать ее еще более зависимой от себя.

Англия все чаще стала высказываться за передачу болгарам Дедегача, который является одним из самых значительных „яблоков раздора“ между балканскими государствами. Создавшимся положением не преминула воспользоваться Франция, которая последнее время пустила в ход все средства, чтобы усилить свое влияние в Греции.

„Друзья--благодетели.“

Когда произошел греко-болгарский инцидент, Бриан поспешил выступить в качестве посредника. Он решил воспользоваться удобным моментом, когда Англия после Локарно устремляет свои взоры, главным образом, на Дальний Восток.

Причем воспользоваться этим моментом он решил для того, чтобы усилить позиции французского империализма на Балканах. Для этой цели Бриан и выступил сейчас в качестве посредника в греко-болгарском инциденте. стремясь при помощи Лиги Наций изображать из себя „друга-благодетеля“ не только Греции, но и Болгарии.

По последним сведениям, „предложение“ Бриана возымело свое действие. Греция и Болгария передали происшедший между ними инцидент на рассмотрение Лиги Наций. Греческое правительство обещало Лиге Наций, что греческие войска очистят болгарскую территорию в тот срок, который будет указан постановлением совета Лиги.

Таким путем Греция пытается оттянуть время, выжидая решения Лиги Наций, которое, конечно, будет вынесено в результате борьбы между заинтересованными в балканских делах империалистическими державами.

Пока что согласно постановлению совета Лиги Наций производится расследование причин происшедших между Болгарией и Грецией пограничных столкновений.

Каково будет решение Лиги Наций после окончания этого расследования —сейчас еще сказать нельзя. Но одно ясно, какое бы решение по этому поводу не было вынесено советом Лиги Наций,—оно не уменьшит количества взрывчатых веществ в балканском пороховом погребе и еще более углубит англо-французские противоречия на Балканах.

Делегация германской молодежи приедет к Октябрю.

18-го октября по всей Германии закончились выборы делегации рабочей молодежи для поездки в СССР.

Всего выбрано 15 человек.

2-го ноября делегация выезжает из Берлина и через Себеж прибудет в Москву, где примет участие в октябрьских торжествах.

Зольтан Вейнбергер.

(К процессу в Венгрии).

Вейнбергер родился 30 марта 1903 года в Будапеште. Сын буржуазных родителей (отец его—директор завода в Венгрии), он 15 лет вступает в социалистическое движение.



Венгерская революция 1919 года застает его в рядах компартии и комсомола. Вейнбергер работает в Венгерской Чрезвычайной Комиссии. Обострение гражданской войны — Вейнбергер в Красной Армии Венгерской Совреспублики.

Поражение революции заставляет Вейнбергера эмигрировать во Францию. Вскоре он, однако, возвращается в Венгрию и работает в подпольи. Будучи пойман, Вейнбергер приговаривается к 15 годам тюремного заключения.

Просидев в тюрьме 18 месяцев, Вейнбергер, обмененный на венгерских белогвардейцев, приезжает в СССР.

Здесь он работает в Орловском Губкоме РЛКСМ, членом Губкома и редколлегии газеты «Правда Молодежи». Будучи отозван в распоряжение ЦК РЛКСМ, он заведует Пресс-Бюро ЦК, затем работает в ИККИМ'е секретарем редакции журнала „Мировой Комсомол“.

О построении местечковых ячеек.

(Из опыта Шкловского района).

Вопрос о построении местечковых ячеек занимал не малое место в нашей работе. В начале (весной) местечковая ячейка, сильно разросшаяся, была разбита на две.

Формально ячейки считались: одна —профессиональной, другая—сельсоветской. Но так как в основу разбивки был положен языковый принцип (одна ячейка должна была стать еврейской), то эти названия действительно остались „формальными“. Многие члены профсоюза-белоруссы и частью евреи были включены не в профсоюзную, а в сельсоветскую ячейку.

Эта последняя никакой базы работы не имела, т. к. крестьянских парней было в ней всего два. С другой стороны еврейская ячейка никакой работы среди рабочей молодежи вести не могла, так как в нее вошли наиболее отсталые ребята. Ячейки стали принимать вид политкружков на разных языках.

Часть ребят, недовольных включением их в „еврейскую“ ячейку, начала бузить и требовать перевода в русскую.

После некоторого обсуждения, мы произвели реорганизацию. Проф'ячейка об'единила всех комсомольцев-рабочих и должна была работать по профсоюзам и среди кустарей; сельсоветская ячейка включила комсомольцев, работающих в совучреждениях (РИК, почта) и живущих в окрестных деревнях. Эта ячейка получила задание развить комсомольскую работу в ближайших деревнях.

Результаты летней работы.

По проф'ячейке: 17 новых комсомольцев охватили влиянием кустарную молодежь (работа в клубе), создали отряд пионеров в клубе кустарей, налажена экономическая работа по городу, создана еврейская вечерняя школа.

По сельсоветской ячейке: 9 новых комсомольцев приблизили к комсомолу почти уже оторвавшихся комсомольцев деревни Старый Шклов, которые ранее были прикреплены к заводской ячейке, создали в Старом Шклове ячейки, охватили комсомольским влиянием учащихся в семилетке, подготовили почву к созданию ячейки в Высоцком сельсовете.

Еврейская работа не заглохла, а, наоборот, развивается. Хотя собрания проф'ячейки проводятся по-русски, но есть ребята, высказывающиеся по еврейски, летом работало 4 кружка чтения на еврейском языке, в клубе кустарей вся работа идет по-еврейски, и, наконец, создана еврейская вечерняя школа.

Теперь у нас начинает обсуждаться вопрос о разделении разросшейся проф'ячейки на две. Одни предлагают соединить два наиболее крупных союза (швейпром и кожевников) в одной ячейке, а остальные союзы— в другой; другие ребята предлагают взять за основу в каждой ячейке один большой союз, а мелкие разбить между ними.

Таким образом производственный принцип построения ячеек уже оспаривать не приходится.

Предложение т. Поляка, в сущности, сводится к тому что у нас, в Шклове, поторопились исправить.

Л. Буравин.

Нужны-ли комсомольские группы в пограничных отрядах.

В последнее время выдвигается вопрос:—нужны-ли группы содействия РКП в пограничных отрядах?

Я считаю, что эти группы не нужны, исходя вот из каких соображений:

Первое—возраст приходящих в армии 22 года; пробыв в армии два года, комсомолец приходит в деревню переростком и должен освобождаться от комсомола.

Второе—группы в заставах по количеству членов очень малые (5-7 чел.) и самостоятельно никакой работы вести не могут.

Третье—чрезвычайно большая нагрузка красноармейцев-пограничников не позволяет вести группам особой комсомольской работы — благодаря этому группы в заставах безжизненны и только числятся на бумаге.

Мои предложения вот каковы: группы—как оформленные единицы в пограничных частях—не существуют. Комсомольцы, приходящие в части, как в настоящее время, берутся и на учет парт. ячейками и наравне с кандидатами КП(б)Б втягиваются в партийную работу. Звание комсомольца они сохраняют, платят взносы (те, которым полагается) и при возможности присутствуют на собраниях местной гражданской ячейки. Комсомольцы усиленно подготовляются к вступлению в партию.

В комсомол—партийные ячейки (как это было до сих пор) не принимают—красноармейцы вступают прямо в кандидаты КП(б)Б.

Может возникнуть вопрос:—красноармейцы демобилизованные, придя в деревню, не помогут в работе комсомольских ячеек, ибо не будут знакомы с вопросом этой работы? На это может быть ответ таков, что в армии красноармейца воспитывают всесторонне, конечно, входит вопрос и о комсомоле. В программы политзанятия должно быть о комсомоле прибавлено.

К. Веремейчик.



Итоги 2-й сессии ЦИК'а БССР.

Работы второй сессии ЦИК'а в Витебске закончены.

Достаточно перечесть те вопросы, которые стояли в порядке дня сессии ЦИК'а и по которым вынесены решения, чтобы убедиться, что эти вопросы самые актуальные для трудящихся Белоруссии.

Эти вопросы следующие: восстановление сельского хозяйства, передача лесов местного значения крестьянству, положение совхозов, план реализации урожая, укрепление революционной законности и, наконец, вопросы бюджета.

Крестьянские вопросы—в центре внимания.

Главное внимание 2-й сессии ЦИК'а было сосредоточено на крестьянских вопросах

Прошедшая работа второй сессии ЦИК'а с преобладающим вниманием к строительству нашей деревни, безусловно послужит к дальнейшему укреплению смычки города с деревней.

2-я сессия ЦИК'а обсуждала вопросы нашей крестьянской политики на основе уже проделанной громадной работы под лозунгом „лицом к деревне“. В выступлениях на сессии ЦИК'а делегатов с мест подчеркивалось развертывание работы в деревне во всех областях нашего сложного строительства. В деревне идет громадная строительная работа по восстановлению сельского хозяйства, по передаче лесов местного значения крестьянству и т. д. Одновременно в деревне прививаются новые формы нашей работы, оживляется работа наших советских органов на местах. Деревня по новому встряхнулась и там идет строительство новой советской деревни.

2-ая сессия ЦИК'а под'итожила весь этот опыт по новому развернувшейся работы и по важнейшим вопросам нашего строительства в деревне дала указания на будущее

С этой точки зрения решения 2-ой сессии ЦИК'а имеют громаднейшее значение для дальнейшего развертывания работы среди крестьянства.

5-ти летний план восстановления сельского хозяйства.

Решения 2-й сессии ЦИК'а по важнейшему крестьянскому вопросу о пятилетнем плане восстановления сельского хозяйства в Белоруссии— имеют огромное значение.

Решения о пятилетнем плане восстановления сельского хозяйства БССР можно было вынести только потому, что наше хозяйство в целом уже выросло и на этой основе роста мы имеем возмость во всей широте поставить вопрос о восстановлении сельского хозяйства не только на ближайший год, но и на целое пятилетие.

Решения по вопросу о совхозах урегулируют, наконец, этот больной вопрос и отныне, надо надеяться, не будет столь острых нареканий со стороны крестьян по отношению к совхозам.

По вопросу о реализации урожая, который является животрепещущим вопросом сейчас для города и деревни, сессия ЦИК'а вынесла целый ряд важнейших решений, регулирующих хлебозаготовки и цены на сельско-хозяйственные продукты и промтовары.

Бюджет БССР.

2-ая сессия ЦИК'а подробно обсудила вопросы бюджета БССР на 1925-26 г. По этому вопросу сессия ЦИК'а констатировала, что в наших условиях, когда в наследие от царского режима и последующих разорений от оккупации мы получили громадные разрушения,—мы являемся бедной страной, наши потребности гораздо шире наших возможностей и наш бюджет является еще дефицитным. На сессии ЦИК'а подчеркивалось, что при таких условиях мы принуждены обращаться ко всему Советскому Союзу за помощью. И эту помощь мы получаем, но не ценой подчинения нашей независимости, как это имеет место в маленьких буржуазных демократических странах, а в порядке дружественной поддержки со стороны более в экономическом отношении мощных Советских Республик. Но сессия ЦИК'а также подчеркнула, что в связи с общим ростом нашего хозяйства, укрепляется и наш бюджет, в частности, мы кладем твердый фундамент для местного бюджета, который призван обслуживать нужды широких крестьянских масс.

Внимание революционной законности.

2-я сессия ЦИК'а обратила особое внимание на укрепление революционной законности. Сессия ЦИК'а подчеркнула, что вопрос об укреплении революционной законности, в особенности в деревне, является одним из важнейших, без осуществления которого невозможно никакое дальнейшее советское строительство

Наконец, сессия ЦИК'а заслушала доклад Полоцкого Окрисполкома и вынесла решение о помощи со стороны Белорусского правительства Полоцкому округу в области восстановления, как сельского, так и городского хозяйства, учитывая, что Полоцк наиболее пострадал от войны и оккупаций

Решения 2-й сессии ЦИК'а должны быть положены в основу всего нашего практического строительства в деревне. Эти решения, в особенности по восстановлению сельского хозяйства должны быть широко популяризированы в крестьянских массах.

Паменьш розных нарад.

У сучасны момант, калі мы ўзмацняем і ўводзім планавасьць ува усю нашу працу, трэба зрабіць і ў галіне розных нарад, асабліва ў раёнах.

З вопыту мінулага году мы ведаем, што нарады склікаліся па розным дробным пытаньням. У Калінінскай акрузе былі прыклады, калі некаторыя раёны склікалі больш 4—5 розных нарад.

Акрамя гэтых нарад, бывалі заняткі райпропколектыву, куставыя сходы, пленумы райкомаў. Некаторым вясковым комсамольцам прыходзілася амаль - што ўвесь час хадзіць на нарады і забросіць працу ў вёсцы, у меншасьці 3 - 2 раза ў месяц вясковы актывіст павінен быў бываць у раёне.

Зусім зразумела, што гэта зьявішча вызывала ў вясковых комсамольцаў нездаволенасьць і амаль—што палова іх ваўсёды на розныя нарады не прыходзілі, якія прыходзілі, дык вельмі мала цікавіліся іх працай, а ў большай частцы хадзілі па базару і лушчылі семячкі.

Зараз-жа пры распрацоўцы пляна райкомаў ЛКСМБ, трэба прыняць пад увагу вопыт мінулага году і паменьшыць лік нарад.

Акругком павінен даць сталае паказаньне райкомам аб гэтым, распрацаваў для іх прыкладны каляндарны плян працы.

Трэба імкнуцца па магчымасьці розныя нарады замяніць заняткамі пропколектываў, дзе ставіць пытаньні па розным галінам працы і прыцягваць да іх усіх вясковых актывістаў, асабліва тых таварышоў, праца якіх непасрэдна датычыцца разглядваемых на занятках пытаньняў.

Нарады грамадзянскіх прац ўінкоў павінны абслугоўваць усіх комсамольцаў у тым ліку і юнселькораў (гэта ў раёне).

Меўшыяся выпадкі склікання асобных нарад па асобным галінам грамадзянскай працы, ня трэба больш практыкаваць.

Лік пленумаў райкомаў ЛКСМБ і райпропколектываў, трэба паменшыць да аднаго разу ў паўтара два месяцы.

Усякія нарады неабходна прыблізіць да комсамольскіх мас, праводзячы іх па магчымасьці у вясковых ячэйках, асабліва там, дзе маецца ячэйка партыі.

Д. Алееўскі.



СЕМЬ ЛЕТ Р. Л. К. С. М.

Ленинский комсомол твердо шагает вперед по большевистскому пути.

Старая поговорка на юбилейный лад.



Какой тебе годик? 7-й миновал.

Как организовался комсомол.

Российский Ленинский Коммунистический Союз Молодежи празднует семь лет своего существования.

По почину Московского и Петроградского союзов молодежи, в обстановке ожесточенной гражданской войны 29 октября 1918 года был созван 1-й Всероссийский с'езд союзов молодежи из 175 делегатов от 22.100 чел. молодежи.

С'ездом были приняты три основных положения:

1) Союз солидарен с РКП и ставит своей целью распространение идей коммунизма и вовлечение рабочей и крестьянской молодежи в строительство Советской России.

2) Союз является независимой организацией.

3) Союз называется „Российский Коммунистический Союз Молодежи“.

По последнему вопросу было много споров. Боялись слова „Коммунистический“, „мол, отпугнет молодежь“. Некоторые предлагали назвать „Союзом Коммунистической Молодежи“, что создало-бы совсем отдельную организацию уже воспитанной коммунистической молодежи.

— „Дело не в названии“—сказал Ильич, когда к нему обратились за советом.

Эти слова Ильича союз понял и проводил их в жизнь.

А после. Все наверное помнят, как перед дверями мобилизационных троек стояли очереди для записи на фронт, как по постановлению 2-го с'езда РКСМ 30 проц. были отправлены на фронт, как целые организации ехали бить Колчака, Деникина, Юденича и других врагов Советской республики.

Постановление 2-го с'езда было выполнено больше чем полностью.

Все это доказывает, что комсомол не жалел жизни для молодой Советской России и выдержал свое боевое крещение.

К 7-й годовщине комсомол является **единственным руководителем и организатором культурной и экономической жизни миллионов рабоче крестьянской молодежи СССР.** Союз насчитывает в своих рядах **полтора миллиона членов и кандидатов** и руководит полуторамиллионной организацией пионеров.

Рабочая молодежь на октябрьских баррикадах.

В Москве, в Ленинграде, на далеких окраинах,—всюду рабочая молодежь была в первых рядах на ударных позициях. Своей горячей верой и героизмом она заражала и взрослых рабочих. Молодежь одна из первых зажгла факел Октябрьской Революции своей бурной многочисленной демонстрацией в 3-й Международный Юношеский день 15 октября 1917 года.

Незадолго до октябрьских дней, когда в среде нашей партии были еще колебания еще не верили в успех переворота, в дни, когда Владимир Ильич послал свое знаменитое письмо в П. К. и М. К. партии о необходимости немедленно же взяться за организацию рабочего восстания—рабочая молодежь показала свою революционность. На собрании Красной Пресни в Москве молодежь выносит краткую, но красноречивую резолюцию:

„Если Р. С. Д. Р. П. (большевиков) не поведет в бой рабочую массу, то рабочая молодежь перестанет считать партию большевиков своей руководительницей, заклеймит ее позором, и проклятием и сама возьмет на себя руководство выступления. „На улицу, к оружию, на баррикады“.

Эта резолюция отражала настроение всей рабочей молодежи России. Резолюция явилась мощным толчком для всех колеблющихся товарищей.

Через несколько дней—Октябрьский переворот. Самое активное и горячее участие в нем принимает рабочая молодежь. Трещат пулеметы. Темная, непроглядная ночь. Нужно людей в центр, для связи. Кто пойдет? „Хвостики“, конечно. Из района в район, из района в центр, всюду под дождем пуль бегают члены Союза Молодежи.

Сотни случаев геройства и самоотверженности рабочей молодежи в октябрьские дни здесь не передашь. С пламенной верой в коммунизм рабочая молодежь шла на борьбу и занимала первые ряды.

Много погибло в октябрьские дни.

Петровский.

РЛКСМ и КИМ.

Своим участием в создании международного коммунистического об'единения молодежи РЛКСМ сразу вышел за национальные рамки и этим шагом закрепил свои интернациональные позиции, созданные международным характером пролетарского переворота в России.

Для одних РЛКСМ был символом освобождения, воплощением всех надежд и чаяний, вестником нового социалистического строя. У других упоминание об РЛКСМ вызывало зубовный скрежет, и чувство бессильной и страшной злобы охватывало врагов пролетариата, когда они слышали о геройской борьбе русской рабочей молодежи.

Так, родившись под знаком борьбы, РЛКСМ вступил на международную арену, являясь знаменем всех революционных слоев молодежи Запада и Востока.

В истории юношеского международного движения РЛКСМ всегда упорно и настойчиво боролся за революционный марксизм, за пролетарскую революцию, за мобилизацию масс рабоче-крестьянской молодежи под знаменем Коминтерна.

Что очень важно отметить сейчас, так это своеобразное положение РЛКСМ в КИМ'е, как организации рабоче-крестьянской молодежи в первой в мире стране пролетарской диктатуры, об'единяющей массы в условиях такого социального соотношения классов, когда исключительное внимание должно быть обращено на крестьянские слои молодежи. Несомненно, что эти два признака отличают РЛКСМ от всех прочих союзов, хотя каждый из них ставит себе целью борьбу за диктатуру пролетариата под руководством партии и мобилизацию крестьянской пехоты в интересах рабочей революции.

Процесс большевизации коммунистического движения во всем мире, борьба за линию Коминтерна в компартиях, борьба против антибольшевистских уклонов в комсомольском движении, превращение комсомолов в массовые организации, — все эти проблемы составляют сферу непосредственной работы РЛКСМ в КИМ'е и возлагают на него величайшие обязанности по отношению к своим собратьям в капиталистических странах



Секретари ЦК РЛКСМ: вверху (слева на право)—Соболев, Чаплин, Мильчаков; внизу—Матвеев и Румянцев.

СТАЛИН.

О задачах комсомола.

1. К чему в основном обязывает комсомол современное международное и внутреннее положение Советского Союза?

Вопрос поставлен слишком обще, поэтому и ответ может быть лишь общим. Современное международное и внутреннее положение Советского Союза обязывает комсомол в основном к тому, чтобы он поддерживал словом и делом революционное движение угнетенных классов всех стран и борьбу пролетариата Советского Союза за строительство социализма, за свободу и независимость пролетарского государства. Но из этого следует, что комсомол может выполнить эту свою основную задачу лишь в том случае, если он будет руководствоваться во всей своей работе традициями, указаниями, исходящими от Коммунистического Интернационала и Российской Коммунистической Партии.

2. Какие задачи стоят перед комсомолом в связи с опасностями ликвидаторства (потеря перспективы социалистического строительства), национализма (потеря международной революционной перспективы) и умаления партийного руководства, т.-е. в связи с теми опасностями, которые были отмечены в брошюре «Вопросы и ответы?

Коротко говоря, задачи комсомола состоят в этой области в том, чтобы воспитывать рабоче крестьянскую молодежь в духе ленинизма. А что значит воспитывать молодежь в духе ленинизма? Это значит, во-первых, внедрить в ее сознание того, что победа социалистического строительства в нашей стране возможна и необходима. Это значит, во-вторых, укреплять в ней убеждение в том, что наше рабочее государство есть детище международного пролетариата, что оно есть база развертывания революции во всех странах, что окончательная победа нашей революции является делом международного пролетариата. Это значит, в-третьих, воспитывать молодежь в духе доверия к руководству Российской Коммунистической Партии. Нужно создавать в комсомоле такие кадры и такой актив, которые могли-бы провести воспитание молодежи в этих именно направлениях.

Комсомольцы ведут работу во всех областях строительства, в промышленности, в сельском хозяйстве, в кооперации, в совхозах, в культурно-просветительных организациях и т. п. Нужно, чтобы каждый комсомолец-активист связывал свою повседневную работу во всех областях строительства с перспективой построения социалистического общества. Нужно, чтобы он умел вести свою повседневную работу в духе и направлении осуществления этой перспективы.

Комсомольцы ведут работу среди рабочих и крестьян самых разнообразных национальностей. Сам комсомол является некоторым подобием своеобразного интернационала. При этом тут играет роль не только национальный состав комсомола, но и тот факт, что комсомол непосредственно примыкает к РКП, составляющей один из важнейших отрядов всемирного пролетарского Интернационала. Интернационализм является основной идеей, проникающей в работу комсомола. В этом его сила. В этом его мощь. Нужно, чтобы дух интернационализма витал всегда над комсомолом. Нужно, чтобы успехи и неудачи в борьбе пролетариата нашей страны связывались в сознании комсомольцев с успехами и неудачами международного революционного движения. Нужно, чтобы нашу революцию научились рассматривать комсомольцы не как самоцель, а как средство и подспорье для победы пролетарской революции во всех странах.

Комсомол является формально не партийной организацией. Но он есть вместе с тем организация коммунистическая. Это значит, что, являясь формально не партийной организацией рабочих и крестьян, комсомол должен вместе с тем работать под руководством нашей партии. Обеспечить доверие молодежи к нашей партии, обеспечить руководство нашей партии в комсомоле,—такова задача. Комсомолец должен помнить, что обеспечение руководства партии есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола. Комсомолец должен помнить, что без такого руководства комсомол не может выполнить свою основную задачу воспитания рабоче-крестьянской молодежи в духе диктатуры пролетариата и коммунизма.

3. Как должен ставиться в настоящее время вопрос о росте комсомола: надо-ли в основном и дальше продолжать курс на вовлечение в свои ряды всей рабочей, батрацкой, бедняцкой и лучшей части середняцкой молодежи, либо следует обратить главное внимание на закрепление и воспитание уже охваченных союзом масс молодежи?

Нельзя говорить: либо-либо. Нужно делать и то и другое. Нужно вовлечь в комсомол, по возможности, всю рабочую молодежь и лучшие элементы деревенской бедноты и середняков.

Но нужно вместе с тем сосредоточить свое внимание на воспитании и переваривании новых членов комсомола активом комсомола. Усиление пролетарского ядра является важнейшей очередной задачей комсомола. В проведении этой задачи заключается порука того, что комсомол будет идти правильным путем. Но комсомол не есть организация только рабочей молодежи. Комсомол есть организация рабоче-крестьянской молодежи. Поэтому, наряду с усилием пролетарского ядра, должна идти работа по привлечению лучших элементов крестьянской молодежи, по обеспечению прочного союза между пролетарским ядром и крестьянской частью комсомола. Без этого невозможно руководство пролетарского ядра в отношении крестьянской молодежи в комсомоле.

4. Некоторые губкомы РЛКСМ, ссылаясь на пример женских делегатских собраний, приступили к организации делегатских собраний беспартийной крестьянской молодежи с постоянным составом. Роль этих собраний заключается в об'единении под руководством комсомола, крестьянского, главным образом середняцкого актива молодежи. Правильна ли такая позиция и не кроется ли в этом опасность перерождения этих делегатских собраний в своего рода беспартийные крестьянские юношеские союзы, могущие противопоставить себя нашему союзу молодежи?

Такая позиция, по-моему, неправильна. Почему? А вот почему.

Во-первых, тут кроется какая-то боязнь середняка, стремление отдалить от себя середняцкую молодежь, попытка отмахнуться от нее. Правильно ли такое стремление? Конечно нет. Мы должны не отделять от себя середняцкую молодежь, а приближать ее к себе, приближать к комсомолу. Только таким путем возможно воспитать в середняцкой молодежи доверие к рабочим: доверие к пролетарскому ядру комсомола, доверие к нашей партии.

Во вторых, несомненно, что особые делегатские собрания середняцкой молодежи при комсомоле неминуемо превратятся при настоящих условиях оживления всех групп крестьянства в особый союз середняцкой молодежи. При этом этот особый союз в силу необходимости будет вынужден противопоставлять себя существующему союзу молодежи и его руководительнице РКП, будет оттягивать к себе крестьянскую часть комсомола, и создаст, таким образом, опасность распада комсомола на два союза—на союз рабочей молодежи и союз крестьянской молодежи. Можем ли мы не считаться с такой опасностью? Конечно, не можем не считаться. Нужен ли нам такой распад, особенно в нынешней обстановке особенно при нынешних условиях нашего развития? Конечно, не нужен. Наоборот, нам нужно теперь не отделение, а приближение крестьянской молодежи к пролетарскому ядру комсомола, не разлад, а прочный союз между ними.

В-третьих, нельзя оправдывать создание делегатских собраний середняцкой молодежи ссылкой на существование делегатских собраний работниц и крестьянок. Нельзя ставить на одну доску рабоче-крестьянскую молодежь, имеющую свою особую организацию в виде комсомола, с работницами и крестьянками, не имеющими своей особой организации, так же, как нельзя смешивать середняцкую молодежь крестьянства с работницами, представляющими часть рабочего класса. Существование делегатских собраний середняцкой молодежи создает опасность для союза молодежи, тогда как существование делегатских собраний работниц и крестьянок никому никакой опасностью не угрожает, так как нет в настоящее время у работниц и крестьянок своей особой постоянной организации, подобной союзу молодежи.

Вот почему я думаю, что создание специальных делегатских собраний середняцкой молодежи при комсомоле является излишним.

Я думаю, что VI с'езд комсомола поступил правильно, ограничившись предложением о создании вокруг комсомола в деревне подсобных организаций, в роде кружков самообразования, групп по сельскому хозяйству и т. д.

5. **Возможно ли в наших условиях комсомольскому активу сочетать практическую работу с обстоятельным изучением марксизма и ленинизма, и что должны в этом направлении делать комсомольские организации и отдельные комсомольцы?**

Во первых, маленькое замечание насчет марксизма и ленинизма. При такой формулировке вопроса можно подумать, что марксизм одно, а ленинизм — другое, что можно быть ленинцем, не будучи марксистом. Но такое представление нельзя принять правильным. Ленинизм не есть ленинское учение минус марксизм. Ленинизм есть марксизм эпохи империализма и пролетарской революции. Иначе говоря, ленинизм включает в себе все что дано Марксом, плюс то новое, что внес Ленин в сокровищницу марксизма, и что необходимо вытекает из всего того, что дано Марксом (учение о диктатуре пролетариата, крестьянский вопрос, национальный вопрос, партия, вопрос о социальных корнях реформизма, вопрос об основных уклонах в коммунизме и т. д.). Поэтому лучше было бы формулировать вопрос так, чтобы речь шла о марксизме, или о ленинизме (что в основном одно и то же), а не о марксизме и ленинизме.

Во-вторых, не подлежит никакому сомнению, что без сочитания практической работы комсомольского актива с теоретической его подготовкой («изучение ленинизма») невозможна никакая сколько нибудь осмысленная коммунистическая работа в комсомоле. Ленинизм есть обобщение опыта революционного движения рабочих всех стран. Этот опыт является той путеводной звездой, которая освещает практикам путь в их повседневной работе и которая дает им направление. Не может быть у практиков ни уверенности в своей работе, ни сознании правильности этой работы, если они не овладели этим опытом хотя бы в минимальной степени. Работа ощупью, работа в потемках,—таков удел практических работников, если они не изучают ленинизма, если они не стремятся овладеть ленинизмом, если они не желают сочетать свою практическую работу с необходимой теоретической подготовкой. Поэтому изучение ленинизма, ленинская учеба является необходимейшим условием превращения нынешнего комсомольского актива в настоящий ленинский актив, способный воспитать многомиллионную комсомольскую молодежь в духе диктатуры пролетариата и коммунизма.

Но возможно ли такое сочетание теории и практики при настоящих условиях перегруженности комсомольского актива? Да, возможно. Дело это трудное, что и говорить. Но оно вполне возможно, раз оно так необходимо, раз без этого условия невозможно создание настоящего ленинского актива в комсомоле. Мы не можем уподобляться расслабленным людям, бегущим от трудностей и ищущим легкой работы. Трудности для того и существуют, чтобы побороться с ними и преодолеть их. Большевики погибли бы наверняка в своей борьбе против капитализма, если бы они не научились преодолевать трудности. Комсомол не был бы комсомолом, если бы он боялся трудностей. Великую задачу взял на себя актив комсомола.

Терпеливая и настойчивая ленинская учеба,—таков тот путь, который должен пройти актив комсомола, если он в самом деле хочет воспитывать миллионные массы молодежи в духе пролетарской революции.

Ответы на вопросы, заданные т. Сталину редакцией «Комсомольской Правды».

Дзень ураджаю мы адсьвяткавалі! Возьмемся за прак

Закрепим достижения дня урожая.

Праздник „День Урожая“ прошел. На вечерах посвященных дню урожая, сельско хозяйственных выставках мы под'итожили достижения нашего сельско-хозяйственного года. Увидели что плохо и что хорошо у нас в этом отношении.

Отличились в „День Урожая“ и некоторые наши комсомольские ячейки, школы, отдельные комсомольцы.

Школа крестьянской молодежи местечка Уллы за образцовые экспонаты огородничества старательно взращенные на школьном участке—получили первую премию на сельско-хозяйственной выставке.

10 комсомольцев Круглочской ячейки (Орша) перешли на многополье, засеяли на своем поле культурные травы, за что в день урожая они крестьянами были отмечены как примерные хозяева.

Скуратинская ячейка (Смолевичи) осушила полдесятины болота и засеяла этот участок рожью.

Комсомолец Зиновьев—обрабатывая поле по новому—получил урожая с 1 десятины 110 пудов ржи, посеял чистыми, отборными семенами лен—получил лен—1½ аршина длиной.

Комсомолец деревни Низок (Минщина) поставил свой огород по новому, и ко дню урожая дал на выставку бураки, весящие по 15-16 фунтов.

Комсомолец Кравченко, уговоривший отца перейти на многополье, и др.—все это единицы, капли в море. Но о которых нужно говорить, с которых нужно брать пример другим.

Отпраздновать урожай, послушать хороших речей агронома, позавидовать тому или иному крестьянину, комсомольцу, ведущему образцово свое хозяйство—мало.

Уроки «Дня Урожая» нужно по крепче запомнить, сделать из них выводы, запомнить советы агронома и заняться сейчас подготовкой к зиме. Нужно уже сейчас подумать, как улучшить свое хозяйство, чтоб получить на будущий год хороший урожай.

Комсомолец Зиновьев, комсомолец Кравченко, сельхозкружок Носиньской комсомольской ячейки и др., (см. ниже заметки о них) своими примерами и завоевали авторитет у крестьянства, им теперь будет легче проводить одну из основных задач нашей партии в деревне—внедрение в сознание крестьянства о необходимости перехода на новые формы ведения хозяйства.

Готовы ли наши сел.-хоз. кружки к зиме, много ли их у нас и осознали ли ребята важность значения этих кружков.

Можно сказать, что на этом фронте плохо и плохо. Не во всех ячейках есть с.-х. кружки. А если и есть, то работают слабо.

Вот в Верхменской ячейке, Смолевичского района хорошо работает сел. хоз. кружок.

Выростили в этом году хорошие бураки, послали их на выставку. Но... руков дит то им местный учитель, занимается то в кружки всего 5 комсомольцев.

Верхменские комсомольцы если идут с.-х. кружок, то только „послухать“ учителя от „нечего делать“, применять же сказанное учителем на деле,—об этом и мысли нет. А таких ребят у нас много.

Кончив праздник, нужно позаботиться, в первую очередь, о сельско-хозяйственном кружке.

Нужно каждой ячейке организовать сельско-хозяйственный кружок. Привлечь к кружку взрослое крестьянство, привлечь передовую молодежь серьезно относящуюся к этому делу.

Нужно связаться с агрономом, нужно достать необходимую для кружка сельско-хозяйственную библиотечку,

Праздник „День Урожая“ прошел. В будничные зимние дни будем закреплять достижения праздника, будем проводить в жизнь советы слышанные на празднике, углубим свою сельско-хозяйственную учебу для того, чтобы к следующему „Дню Урожая“ дать удвоенные, удесятеренные достижения на этом фронте.

Ш. Сучковъ.



Революционеры на полях.

С кого нужно брать пример.

— Секретарь деревенской комсомольской ячейки Сестрожского сельсовета—**А. Зиновьев**—посадил картофель по новому способу: урожай получился прекрасный. Посеял отборными чистыми семенами лен: лен вырос в 1½ арш. длиной.—Член сельско-хозяйственного кружка при Козьянской ячейке—Кравченко—уговорил отца перейти на новые формы обработки земли: земля обработанная по новому—дала с 1 десятины 110 пудов ржи. —Сельско-хозяйственный кружок Несиньской ячейки обработал ленинскую десятину и урожай использовал на оборудование спортивной площадки.

Комсомолец—передовик.

Секретарь деревенской ячейки, Сестрожского сельсовета А. Зиновьев всем—комсомольцам пример.

Мало того-что он всегда в беседах, докладах, разговорах раз'ясняет крестьянам, молодежи о значении ведения сельско о хозяйства по советам агронома, но и примером подтверждает свою агитацию.

В настоящем году Зиновьев посадил картофель по новому способу—урожай получился прекрасный как по качеству, так по количеству.

Крестьяне недоумевают:

— Та же земля, а плод разный.

Зиновьев также посеял отборными, чистыми семенами лен. Лен вырос длиною в 1½ аршина.

Клевер—также, у Зиновьева на славу удался.

Такая агитация—на деле—редка в среде деревенской комсомолии.

Примеру комсомольца—Зиновьева должны последовать каждый деревенский молодой крестьянин, каждый комсомолец.

Комсомолец И. Заленский.

Сельско-хозяйственный кружок—работал не даром.

В Козьянской ячейке, Сиротинского района, сельско-хозяйственный кружок работал не даром.

Один из членов сельско-хозяйственного кружка решил применить знания полученные в сельско-хозяйственном кружке—на деле.

Комсомолец Кравченко

Уговорил отца

перейти на улучшенные способы обработки земли и весной 1924 года ввел ранний зеленый пар, оставив для опыта часть парового поля под обычным, поздним паром. Удобрение на обе стороны пара было внесено одинаковое.

В результате оказалось: на обычно обработанной части ржаного поля—рожь было немного лучше среднего, на части же пара, обработанного по новому (т. е. поднятой под пар не в июне, а ранней весной)—урожай получился для нашей местности—необычайный:

десятина дала 10 пуд. ржи.

Кроме улучшенной обработки земли, у Кравченко введено и травосеяние.

Хозяйство Кравченко в сельсовете считается образцовым.

Комсомолец Н. Амосов.



Ленинская десятина.

(Несиньская ячейка, Лепельского района)

Сельско-хозяйственный кружок нашей ячейки достал себе около 1 десятины земли, попросил у агронома разбить участок на 5 полей, установив очередной севооборот.

Своими же силами комсомольцы и вспахвали свою „Ленинскую десятину“.

Урожай получился хороший. Крестьяне смотрят и любуются. Особенно интересуются многопольным севооборотом.

Осенью урожай ребята использовали: на вырученные средства—оборудовали спортивную площадку.

-- Будем здоровыми, коли будем заниматься физкультурой. А коли будем здоровыми—не такую десятину обработаем, куда больше!

В будущем году—нам предстоит организовать в избе читальне сельско-хозяйственный уголок.

Шнитка.

А гэты сьпіць.

(Рагінская ячейка, Буда-Кашалеўскага рёну, Бабруйскай акругі).

Яшчэ ў Дзень Ураджаю ў мінулым годзе ў нас быў утворан сельска-гаспадарчы гурток. Але займайца ён яшчэ і ка Дню Ураджая гэтага году ня пачаў.

Неабходна, каб гурток пачаў працаваць.

М. Рабіновіч.

Сельско-хоз. кружки.

Подготовилили свой коллективный огород для посевов на будущий год?

Удобрили—ли вы его навозом? Запахали ли навоз? Обнесли-ли его изгородью?

Выработали-ли вы план его обработки? Запасете-ли за зиму семена для засева?

Думаете ли иметь свою сельско-хозяйственную библиотечку?

Ведете-ли вы агитацию за утепление скотного двора, за осеннюю вспашку полей, за устройство кормушек для коров по указанию агрономов?

Як прайшоў дзень ураджаю.

Атрымалі прэмію.

(Альбрэхтаўская ячэйак, Полаччына).

У день ураджаю ў раёне ў нас адбылася выстаўка. Комсамольцы нашае ячэйкі прымалі шчыры удзел у пабудоўца гэтай выстаўкі.

Тры дні ўсе комсамольцы працавалі над адбудоваю яе аддзелаў.

Да выстаўкі мы выпусьцілі насьценную газэту, наладзілі Ленінскі куток і аддзел—кнігі.

У час раздачы прэмій, экспертная камісія, за шчырую працу ячэйкі ў пабудоўцы выстаўкі, адпусьціла ёй плуг.

А. Усменскі.

Ня масава.

(Забашаўская ячэйка ЛКСМБ—Барысаўшчына)

У дзень 14 кастрычніка да нас прыехалі шэфы з гуты імя Домбаля ў Барысаве.

Правялі мітынг.

У гэты час у вёсцы Забашэвічах адбываўся кірмаш, так што шмат сялян прышло паслухаць, што кажуць на мітынгу.

Але дзякуючы нядбайнасьці мясцовых організацый спектакль пасьля мітынгу паставілі платны і такім чынам хто хацеў быць на ём—не пабыў.

Сьвята было не масавым у нашай вёсцы.

Зоркі.

Сьвята Ураджаю у нас!

(Мястэчка Узда).

Шмат сабралася народу ў гэты дзень у Узьдзе... Чакаюць, калі адчыніцца выстаўка.

Вось ідзе трактар: наперадзе чырвонны сьцяг, трактар у зелені.

Пазадзе ён цягне вялікую драбінку, якая ўвабрана снапамі, агароднінай, рознымі расьлінамі, лёзунгамі, плякатамі.

На драбінца стаіць аграном.

Трактар стаў.

Аграном адказуе на пытаньні, якімі яго закідавала сялянства.

Адчыніўшы мітынг, адзначыўшы усе дасягненьні на гаспадарчым фронце, камісія пачала аглядаць экспанаты.

Выдадзена прэмій на 175 рублёў.

Комсамольскія гаспадаркі таксама ня былі ў загоне і пяць комсамольцаў гаспадароў атрымалі прэміі за г[...] доўглю карняплодаў і збожжа.

Сялянства засталося здаволена сьвятам Ураджаю.

Маланьня.

Привет зарубежным братьям,

(Каребский сельсовет).

В „День Урожая“ был устро[...] митинг, при участии 300 кресть[...] молодежи, комсомольцев. На мити[...]ге мы вынесли свой протест проти[...] зверств польской буржуазии.

„Мы посылали свой братски[...] привет зарубежным братьям Запад[...]ной Белоруссии. Близок час, когда [...]ныне буржуазной Польше — буде[...] рабоче-крестьянское правительств[...]

Председатель президиума М. Маркин.

У сьвята Ураджаю--сына у комсамол аддаў

(Дараганава).

З самае раніцы моладзь і стар[...] сяляне, напаўнялі клюб і таўпіліс[...] каля насценнай, газэты якая прыт[...]вала да сябе яскравымі малюнка[...] да „дню ураджаю“. Комсамольцы [...]браўшыся у куток з сялянам г[...]рылі аб тым, як уводзіць палепшаны[...] формы у гаспадарцы. чыталі няпіс[...] наму селяніну газэту. Дзяучаты ко[...] самолкі сабраўшы вясковых дзяўч[...] шчыра сьпевамі.

Пад вечар пацягнуліся к паж[...] наму дэпо, дзе было абвешчана, ш[...] будзе даклад аб „дню ураджаю“, [...] пасьля спэктакль.

Спэктакль-концэрт прашоў ве[...]мі добра.

Патанцаваўшы трохі сталі ра[...] дзіцца, тут адзін дзядька, які ні [...] цеў вельмі каб яго сын йшоў у к[...] самол, сказаў: „Як пабачыў я [...] гоньня за увесь дзень што робяць [...] чым займаюцца комсамольцы, [...] няхай і мой Максім йдзе ў комсам[...] а то я думаў што яны ў бога [...] верыць; вось і ўся, ажно не?!..

Я. Тамашэўс[...]

НЕ ПОНИМАЕМ: Для чего же нам нужен праздник Урожая?

Не сказка, а действительность.

(Село Козьяны, Сиротинского района).

На двери сельского совета—красуется об'явление.

> **Сим довожу до сведения всех граждан**
>
> по случаю дня урожа Козьянская ячейка ЛКСМБ ставит сегодня в нардоме спектакль. (бесплатно). Перед спектаклем митинг. Начало ровно в 8 час.
>
> Бюро ячейки.

С 10-ти часов утра в Козьянах появляются комсомольцы-артисты.

Не было еще ни одной (?!) репетиции—а спектакль сегодня. Но что это такое? Проходит и 1 час дня и 2 часа дня наши артисты все бродят по селу как заблудшиеся овцы. Часть из них бросают с отлогого берега в речку камешки, бросают



шапки в воробьев, иные «дурачатся» с девушками.

Жданный гость.

И только к 3 часам приходит секретарь ячейки и громовым голосом кричит.

— Как вы смеете опаздывать? Нед д дисциплинированность, неисполни-и-тельность! и

Скоро должен был начаться расширенный пленум Сельских советов, нужно было делать доклад, нужно было наконец послушать и, позабыв об репетиции—комсомольцы ринулись (не обращая внимания на крики секретаря) в здание сельсовета.

Эх, исключить бы всех девчат из ячейки.

В 7 часов ребята входили в нардом—мрачные и озабоченные.

Репетиции не проводили, приходилось играть как „московским артистам“—не готовившись.

— Эх, организаторы! — крикнул кто-то.

Но секретарь ничего не видит и не слышит. Он не приготовил доклада о международном положении и не знает, как „выпутаться“ из положения.

— Ребята! Где пьеска?

— Вдруг кричит кто-то.

— Где?

— Пропала?

Началась суматоха.

—Ведь у девчат пьеса хоронилась Так и не нашли.

— Эх, исключить бы всех девчат из ячейки—раздается досадный голос. Все пропало.

— А секретарь ничего не видел и не слышал. Он не приготовил доклада о международном положении так сделает немного об экономическом.

— Так, малость ребята... Согласны?

Все недоумевали.

И занавес спасла.

Секретарь вместе с докладчиком взошел на сцену и сел на видном месте.

— Только бы подальше делал свой доклад—мелькало в голове у него.

Но докладчик говорил коротко, конкретно, умело, и не продолжилось и полу-часа—кончил.

Секретарь похватился. И лицо вдруг его просияло.

— Граждане, ввиду затянувшегося времени—доклад мой — откладывается.

Крестьяне не успели задать вопроса—как занавес спустилась перед самым их носом.

Вместо пьески—танцы.

Но как приступить к пьеске. с какого конца?

— Давайте, граждане, вместо пьески—танцы— устром?



К неожиданностям в этот вечер граждане уже стали привыкать, но как только услышали „танцы“—половина покинули Нардом.

А секретарь и другие ребята весело неслись галопом по зале и кричали

— Аля друа, парле колон!

Ничего не было понятно. Дядя Василий даже в волненьи крикнул: Боже-ж мой, кали-б эти вертуны у меня в току так повертелись, так жито-б все смолотили!

Так крестьяне и не узнали, зачем-же это устраиваются праздники Урожая?

Хлопец.

...тычную працу па палепшаньню сельскай гаспадаркі.

Ближе к беспартийной молодежи.

„Трибуловку и Крестьянскую"—заинтересовать веселыми играми, песнями, танцами.

В прошлом номере „Чырвоная Зьмена" № 71 (219) юнселькор Брезгунов затронул в своей заметке „Трибуловка и Крестьянская" вопрос о работе комсомольской ячейки среди беспартийной молодежи, подпадшей под влияние попов. Как нам работать, пишет Брезгунов, чтобы отвлечь внимание молодежи в нашу сторону?

Ряд товарищей откликнулись на волнующий вопрос. Ждем откликов от других.

(г. Борисов).

Кажись, на 8-м году Октябрьской революции лицо Комсомола проникло во все глухие уголки нашего союза. Но нет! В прошлом № „Чырвонай Зьмены" т. Брезгунов жалуется, что в м. Ленино Оршанского округа, 20 молодых парней находятся под сильным влиянием попов.

Что показывает нам такое явление?

Такое явление ясно говорит нам за то, что в местной ячейке ЛКСМ плохо паставлена работа, что она не могла втянуть в свои ряды наиболее бедную часть деревенской молодежи, не смогла перевоспитать их от наследия прошлого.

Здесь виновата только ячейка ЛКСМ. Будь она поставлена на должную высоту, она бы не отвлекла от своего внимания симпатии деревенской молодежи и таких случаев у нас-бы не было.

Единственный выход из создавшегося положения—поставить местную ячейку на должную высоту, сделать ее примерной, вести культурную работу среди беспартийной деревенской молодежи, путем устройства читок и докладов по политическим вопросам, а главным образом по **антирелигиозным** вопросам и т. д.

Этим деревенская молодежь отвлечется от смрадного поповского влияния и постепенно приблизится к нашим рядам.

М. Р.

Сначала подними у себя работу, потом—других учи.

Печальное положение создалось в местечке Ленино. Местные комсомольцы не умеют завлечь к себе молодежь „Трибуловки и Крестьянской".

Если эта молодежь, в количестве 20 человек, на самом деле крестьянская (а в этом я сомневаюсь), то ее необходимо отвлечь от „дьяконовских" кружков на нашу сторону.

В этом, общими силами, нам, хотя-бы через газету, нужно помочь слабенькой ячейке.

По моему, нужно углубить среди этой молодежи культурно-просветительную работу. Повести **широкую раз'яснительную** кампанию о значении комсомола в деревне. Повести борьбу с хулиганством.

Завлекать молодежь путем веселых вечеров, песен, спектаклей, а потом уже и проводить беседы научные (привлекая к этому учителя) о происхождении человека и т. д. Нужно устраивать вечера спайки комсомола с беспартийной молодежью.

М. Гуревич.

Так працы сярод моладзі не наладзіш.

Бярэзінская мястэчковая ячэйка не зьвяртае належнае ўвагі на прыём у комсамол бедняцка-сялянскае моладзі, так сама і рабочых.

Напрыклад хадзілі дзьве дзяўчыны на сходы ячэйкі цэлы год, займаліся ў гурткох так сама. Адна з іх дачка рабочага з фабрыкі, другая беднячка сялянка.

Падалі яны заявы ў комсамол.

Бюро ячэйкі пастанаўляе:—прымацаваць іх да ячэйкі—і гэта пасьля таго як дзяўчаты цэлы год працуюць.

Сялянскі хлапчук-бедняк працаваў у ячэйцэ паўтары гады: Усе дадзеныя яму даручэньні і абавязкі споўніў і калі ён падаў заяву—робіцца пастанова: прымацаваць да ячэйкі дзеля далейшага выхаваньня.

Доўга цягнецца ў Бярэзінскай ячэйцэ гэта «выхаваньне». **Мураша.**



Чаму кульгае праца.



А вось чаму.

Расьцем увесь час.

(Альбрэхтаўская ячэйка, Полацкай акругі).

У летні час наша ячэйка свае сходы рабіла па бліжэйшых вёсках. На сходы заўсёды прыходзіла беспартийная моладзь.

Да кожнай вёскі нашага сельсавету прымацован комсамолец, які пэрыодычна праводзіць там сходы і наогул усю комсамольскую працу.

Наша ячэйка увесь час расьцё.

А. Усманскі.

(Рагінская ячэйка ЛКСМБ, Буда-Кашалёўскага раёну, Бабруйскай акругі).

Сёньня іх прымаюць у комсамол. Першы—селянін, другая—працуе падзенна ў саўхозе.

Абое даўно падалі заявы і хочуць у комсамол.

Падышло на сходзе пытаньне аб зацьвярджэньні анкет.

Ну як, хлопцы?

— Трэба прыняць.

— Але ў вашай вёсцы калісь то быў ініцыятыўны гурток і ён раськідаўся як гэта было.

А як Вераб'ева:

Адказуюць.

Парашылі—прыняць. Будуць добрымі комсамольцамі. Толькі трэба абпрацаваць.

Комсамолец.

Газэту у веску!

Комсамолец, паклапаціся аб гэтым!

Арганізоўвайце гурткі прыхільнікаў газеты.

У канцы верасьня гэтага году комсамольцы вёс. Выгада, Семежаўскай яч. ЛКСМБ, Слуцкай акругі, арганізавалі гурток прыхільнікаў газэты, мэтай якого зьяўляецца шырэй даць дарогу газэце ў вёсцы.

Дружна ўзяліся за працу, вынікамі чаго зьяўляецца 19 падпішчыкаў на кастрычнік месяц на розныя газэты.

Зьбіраем падпіску вось якім чынам (раю усім комсамольцам папрабаваць).

Возьмем напрыклад „Крестьянскую газету". Яна у месяц каштуе 15 к. робім 3 білецікі цаною па 5 кап., кожны, з якіх два пустыя і адзін выгрышны, гэтыя білецікі адразу цягнуцца трыма таварышам і: выцягнуўшаму выгрышны білецік выпісваем газэту.

Цягнуць білецікі нават і тыя, якія зроду ня трымалі газэты у руках—гэта гаворыць ужо за тое, што газэта у нашай вёсцы заваявала сабе мейсца.

Акрамя збору падпіскі мы яшчэ гуртком праводзім па вячорках у моладзі гэтак сама і чытку газэт.

Практыка паказвае, што гурток прыхільнікаў газэты у вёсцы неабходзен.

Міхась Шпілеўскі.

Навіны.

Сарваў васкрэсьнік.

У клюбе нашай Горскае ячэйкі комсамолу (Горэцкі раен) ганак зусім раскіданы. На сходзе зрабілі пастанову: наладзіць ганак. Прышоў той дзень. Сэкратар пашоў у раен і не абвясьціў ці будзе васкрэсьнік ці не. Хлапцы прыходзілі з сякерамі і разыходзіліся. Так сэкратар сваею неарганізованасьцю сарваў васкрэснік.

Свой.

Заўсёды маецца.

У ячэйцы ЛКСМБ Саухоза Леніна, Раваніцкага сельсавету, (Чэрвенскі раен), сэкратар надта любіць маяцца.

На сходзе лаецца з хлопцамі, не саромеецца і дзаўчат, крые матам.

Мясцовы.

Дайце шэфа.

Загаранская ячэйка ЛКСМБ (Аршаншчына) маладая і працы стала наладзіць ня можа.

Няма таксама літаратуры.

Нам дайце шэфа, каб мы змаглі павесьці працу.

А. Рагавіцкі, Міронаў, Сідарэнка.



Шэф не прыяжджае.

Есьць у нас шэф; гэта «клюбнае ядро Акцябрскага Райкому ЛКСМБ».

І вось шэф у вашай ячэйцы Станькаускай школы сялянскай моладзі (Койданаускі раен), толькі і быў раз.

Наабяцаў усяго, але дагэтуль нічога ня зроблена, нават больш не прыяжджае.

Нэйч.

Рэдкалегія сьпіць.

Насьценная газэта ня выходзіць ужо шэсьць месяцаў у Александраускай ячэцы, Аршанскае акругі і невядома, калі яна выйдзе, бо рэдкалегія сьпіць.

Ч.

* * *

У Талачынскай ячэйцы, таксама другі месяц не выходзіць насьценная газэта. Рэдкалегія вазьміся за працу!

А. В.



Няпісьменнасьць зьнішчыць.

У Бабруйскай ячэйцы есьць сябры комсамолу, якія зусім няпісьменныя. Ячэйка (неабходна на гэта зьвярнуць увагу і стварыць школу ліквідацыі няпісьменнасьц).

Умовы для гэтага маюцца: есьць належнае памяшканьне і настаўніцкай сілы хапае бо блізка есьць сямехгадоука.

Заляр.

На занятках... скокі.

У нашай Казлоускай ячэйцы, (Віцебшчына), ужо месяцау пяць як організаван гурток па вывучэнню беларускае мовы, але да гэтага часу нічога не усьпелі зрабіць, бо на занятках гуртка заусёды шум-гам, а не то учыняюць скокі.

Так ня варта рабіць.

Трусаў,

Памаглі на пажары.

Надаўна быў пажар у весцы Стара-Талачын (Аршанскае акругі).

Комсамольцы Талачынскае ячэйкі энэргічна памагалі тушыць пажар.

Знаючы.

Холстовское дело

Убийц--комсомольца Баранкевича--суд строго наказал

15 октября в Быхове состоялся суд над убийцами секретаря Мокрянской комсомольской ячейки, Быховского района и председателя Мокрянского комитета взаимопомощи--Баранкевича Петра. Убийство произошло в январе 1924 г., о чем писалось в „Чырвонай Зьмене". Ниже—мы помещаем материал о подробностях „Холстовского дела" и приговор суда, присланный нам Могилевским Окружкомом.

Под гнетем Романова.

Холстово находилось под гнетом Романова. Не Николая Романова самодержца Всероссийского, а своего собственного, холстовского.

Низкорослый, скуластый, с хитрыми, бегающими глазенками, он сейчас сидит на скамье, в числе 10 подсудимых по делу об убийстве комсомольца Петра Баранкевича.

С 1922 по 1924 год был он Алексей Романов, в Холстове—Председателем Сельского Совета.

Пышным цветом распустились в „Романовские дни" на селе два зла: самогонка и лесопорубка.

И в то время, как за 24 год милиция у Холстовских самогонщиков 29 самогонных аппаратов отобрала, а лесная стража составила 44 протокола о самовольной порубке леса—председатель—Романов отобрал 3 аппарата и составил 4 протокола.

Вместе с самогоном росли на селе преступность, хулиганство, росло безудержное «дебоширство» среди молодежи.

И Романов покровительствовал своим собутыльникам, сам подавал пример им, врывась в хаты, устраивая драки.

А рядом:

за несколько верст, в Тросивце, в Мокром, организовалась инициативная комсомольская группа. Организаторы ее Баранкевич Петр—молодой, энергичный, крестьянский парень быстро завоевывает симпатии и авторитет среди крестьянства.

И в осенние перевыборы, Комитета взаимопомощи Петр Баранкевич избирается Председателем районного комитета взаимопощи.

„Ни чей" лес.

И случилось.

Нашли в октябре 1924 года в Холствое, в конце деревни вырубленный лес. Чей он и кому принадлежит,—неизвестно было. „Бесхозяйственный", мол. Так и назвали его и передали в распоряжение Комитета Взаимопомощи,

Забирать лес из Холстова в Комитетский фонд приехал Петр Баранкевич.

И уже тогда, когда накладывался в Холстове лес на подводы, раздались на деревне чьи-то угрозы: — „Лес, мол, даром не пройдет".

— „Порезать бы Вам глотки, или веревки свить—говорили возчикам".



Баранкевич.

Собирались угрозы в комок. Кто то поддавал, видимо, жару. Кто то к лесу „бесхозяйственному" не малое, видимо, хозяйское отношение имел.

Кто-то из-за угла.

Через пару месяцев Петр Баранкевич вновь пришел в Холстово: собрание проводить — провести беседу о Комитете Взаимопомощи беспризорным детям.

Не зная о грозившей ему опасности, решил Баранкевич после схода на вечерку сходить деревенскую—к Казановским.

На вечерке собралась вся молодежь. Были тут и трое Жучковых и Левицкий и Трубицкие Максим и Павел.

Последние шептались, часто выходили на улицу, совещались.

И в то время когда Петя шел с вечеринки спокойно, весело, разговаривая с Машей Соболевской. когда светила луна и хорошо было полной грудью вздыхать морозный воздух...

Вдруг выбежал кто то из-за угла с колом в руках и раз, а потом другой раз ударил по голове Баранкевича.

Истекая кровью, упал Петр. Убийца бросился бежать.

«Молчание».

Убили Петю... Умирая—хрипел он, задыхаясь от крови—трепетал, бился в мучительной судороге.

А деревня молчала.

Провезли труп Пети по деревенской улице. Все Холстово высыпало поглядеть, но... молчала деревня.

Молчал Трубицкий Максим, с которым убийца о деле сговаривался и которому о результатах дела сообщил. Молчала Мария Соболевская хоть и видела убийцу, хоть и вплотную подходил к ней, когда она шла с Баранкевичем.

Молчали другие, которые в деревне жили „бок-о-бок,—хата с хатой"—которые не могли не знать о причинах убийства и прямых его исполнителях.

Только в результате больших трудов удалось разыскать нить преступления и 10 человек очутились под решеткой.

15-го октября вся десятка предстала перед выездной сессией Высшего Суда Республики.

Что сказал суд.

И когда в Быхове праздновали День Урожая, когда передовая часть деревни пришла на сельско-хозяйственную выставку—на смотр своих достижений, когда трактор, бороздя землю широкими пластами, гудел о новой жизни..

перед судом предстало старое Холстово во всем своем уродстве: с самогоном, драками, кулацким боем, смертельными кольями.

И крестьяне слышали, как говорил прокурор Адамчук:

Каленым утюгом надо выжечь Холстовский нарыв.

Общественный обвинитель от комсомола тов. Авербах в своей речи требовал воздать должное тем, кто заставил вычеркнуть из списка живых лучшего комсомольца общественника Баранкевича Петра.

Суд вынес приговор:

Жучкова Ив. Ант.—убийцу Баранкевича приговорить к расстрелу.

Романова (бывшего Председателя Холстовского сельсовета)—к 4 годам тюремного заключения.

Петра Жучкова и **Трубицкого**—к 5 годам заключения.

Собелевского Платона (члена сельсовета) к—3 м годам

Соболевского Ивана (члена комитета взаимопомощи)—к 2 годам.

Остальных: Левицкого Анисима, Трубицкого Павла и двух других Жучковых оправдать.

Н. Ш.

Могилев. Окружком ЛКСМБ.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА.

Антон Сапелка.

На смерть Фрунзе.

Дождем осенним плакал вечер,
Когда шел улицей наш полк,
Погасли в тучах неба свечи
И гомон резвый приумолк..

Протяжно всхлипывали трубы,
Был бубен с флейтой не в ладах,
И город, город—синий грудой
Тонул в вечерних фонарях.

А ветер—всхлипывал и фыркал...
Невесело мы шли вперед.
И вот в стенах большого цирка
Собрался наш армейский сход

В песок арены, в серый купол
Плеснул горячих слов прилив.
Слова разбрасывая скупо—
Так твердо говорил комдив:

—Крепись, дивизия! Спокойно!
Он среди нас посеял грусть...

Но все-же есть идти с кем в бой нам
Прокладывать к просторам путь!

Ведь та звезда, что вместо сердца
Пылала у него в груди,—
Пятью лучами путь армейца
Укажет, вспыхнув, впереди!

. . . .

Мы шли домой, во двор казармы
И наших дум широк был взмах:
Он был вождем и командармом
И рядовым бойцом в боях!



А. Бабарэка.

Восьмая.

Годы, што коні, чырвоныя—
Праімчаліся восем вёрст,
І пыл на дарозе загонамі
Запыліў белаватую горасьць.

Ня туманіцца вёска кудлатая
Перад заўтрашнім з боязьні днём.
Комсамол,—хоць кашуля й палатана,
Карманьёлу жарыць агнём.

А на прызбе ў часіну вольную
Нам старыя і то гаманяць.
Як-бы з вёскі свае і вакольнае
І лучыну і „дзеда“ прагнаць.

І такое зьвініць па-над хатамі
Слова мужыцкае—жар,
Што аж сэрца й гадамі памятае
У душы распаляе пажар.

Ну, дык дзе-ж, ну, каму-ж чырвоныя
Кастрычніка годы стрымаць.
Праімчаліся восем і ня зморaны,
Праімчацца й нязьлічану раць.



Д. Курдин.

Луна и солнце.

Мы в тот день,
Когда с зимою
Солнце в небе воевало.
Ждали солнце не простое—
На сверкающих забралах!
В этот день сердитый ветер
Оглушил столицу ревом
И железныеповети
Разметал с дворцов царевых.
Ветер тот—
Волна рабочих
Та гроза—
Порыв усталых.
Мы сквозь толщу долгой ночи
Ждали дней веселых—алых
Ждали:
Вот взойдет как летом
Солнце круглое большое,

Но взошло,
И солнце это
Оказалося луною.
Только осенью ненастной,
Как шагнул Октябрь победно,
Осветился солнцем красным
Мир замученных и бедных.



И. Дукор.

Письмо с Немиги.



Время! Стой! Не мигай.
Письма и песни—рви.

. . . .

Ты слышал: над старой Немигой
Навис комсомольский свист;

Он бьется в замшелые ставни,
В бревенчатые лотки.
— Почему же совсем недавно
Хватало на сапоги?..

Потихоньку, помаленьку
За годом сутулился год.
Медные, потные деньги
Прятали в комод.

Зажигали субботние свечи
(Только смеяться не смей)
В синий, вздрогнувший вечер
Шептали: «борух, шмей»...

Надо было зара ботать
На селедку и на чай.
Чтоб следующую субботу
Опять по закону встречать,

Чтоб хотя иногда,
Не часто,
Уходя на базар,
Покупать еврейское счастье
Раздавленное в слезах.

А теперь?.. Послушай! Ермолкой
Разве закроешь позор?
Дочь ушла комсомолкой
Загорелой и босой.

А сын где то там политруком...
(Ты ведь умный скажи—
Что это?—Новые руки
Строят новую жизнь?)

Так если увидишь сына
Или гульяйку дочь
Передай им что мать просила
Воду в ступе не толочь.

У меня еще остались
(Писал им прошлой зимой)
Дырявый отцовский «талес» **)
И где то в шкафу лимон.

В этом шкафу, за геморой,***)
Где мертвые мухи и пыль
Я сам найду (и скоро!)
Мудрость новой судьбы,

А если нет, так разбейся.
Моисеев скрыжальный лист.
. . . .
На серебряные пейсы
Упал комсомольский свист.

*) **Немига**—еврейский торговый квартал в Минске.
**) „Талес“—религиозное одеяние
***) Религиозная книга.

Залётны М.

Бязпрытульны

У поглядзе яго вачэй
Пакута, голад і нуда,
Яго ня цешыць сьветлы дзень,
Ен дань часовому аддау.

Зауседы мерзне, абадраны,
Часамі апячэ сьліза,
І ля вітрыны пышнай крамы
Ен марыць, хлеба каб узяць.

Ах, гэты хлеб!
Такі прывабны!
З скарынкай смачнай і таустой.
Успомніу ен як падавала
Яе матуля, на іх стол.

«А мама сьпіць дауно у магіле
А на магіле сонцавей.
Ей цадзіць песьні надта міла
Маленькі шэры салавей.

А тату на вайне забілі,
Татулі помніць руды вус:

Ня раз чапау яго і длубау,
Як з бацькам будавау хаурус».

Цяпер... галодны босаногі,
Забыу і мейсца,, дзе падрос,
Паблытау к лепшаму дарогі
І у сэрцы туліцца мароз.

Вось вечар адгарэу зарэю,
Сярдзітая прыбегла ноч
І сьветам залацістых воч,
Яго малога не сагрэла.

. . . .

У поглядзе яго вачэй,
Пакута, голад і нуда
Ен плача думкай цэлы дзень
І просіць хлеба, каб хто дау.

А прыдуць сьветлыя часіны,
Сьмяяцца будзе сонцавей,
Журба жабрацкая загіне
Угледзіш ты блакітны дзень!!

М. Равикович.

Сын рыбака.

Кувыркался в холодной реке
И гудел сумасшедший ветер..
За рекой, на тягучем песке
Растянулись рыбацкие сети.

* * *

Над рекой пролетают птицы
Плачут волны и плачет ветер,—
Он не знает, что хочет учиться
Синеглазый мальчишка Петя.

* * *

Он не знает, что в том магазине
Книг навалились глыбы,
Только надо, чтобы в корзине
Было много хорошей рыбы.

* * *

Он не знает рыбацкой думы,

И не знает рыбацкой печали...
И волны качались—угрюмы,
И волны о чем-то рыдали'..

* * *

Ну, а вечером в синем свете,
Закипает рыбацкая радость..'
Когда синеглазый Петя
Прибегает домой из отряда.

* * *

И ширскую грудь рыбака
Заливает горячей волною..

* * *

Где-то бьется и плачет река,
Где-то ветры гудят и воют...

Е. Садовский.

Мне парты любы, как станки..

(Из «стихов о профшколе»).

Пробьют задористо звонки
И класс в тиши застынет.
Мне парты любы, как станки,
Как черноморные станки—
Отныне.

И сколько нас—таких ребят,
Нас сколько—только посмотрите!
С восторгом слушают тебя,
С восторгом слушают тебя—
Учитель.

Да, будто здесь совсем кино,
Где птицами летят картины
Учись, сынок! Учись, сынок!
И будет труд твой легче.
У машины.

Пробьют задористо звонки
И кто-то тишину—звеняще смоет...
. . . .
Мне парты любы, как станки
Но все таки станки
Люблю я вдвое!



Ни ол й Коробков.

Манька—на фронте.

I

Значит так то, ребятки. Собирайтесь в кружок, да поближе. А ты, Мишутка, брось наярывать. Гармонь-те плевое занятие, здесь поважней дела!

Расскажу я вам все по порядку, чисто выложу и за что мы боролись, и за что головы клали.

А как бывало туговато, на счет шамовки не тае, ремешки подтянем, да по избам.

— Бабка, тащи молока.

— Эх, ты родненький, измаялся весь. Лица не видно. Вы что красными будете?

— Да, бабка, у красных—вам защита.

— Вот то-то, милый. Белые паскудят. Сколько их, нехристей, по лесам бродит. Скотину последнюю угнали.

— Ты, бабка не томи, крынку тащи. Что касательно денежного вопроса, резолюцию положим—уплатим.

— Какая там лезолюция? Кушай, сынок на здоровье.

Вот так шатаемся из хаты в хату. А к вечеру живот, что твой паровоз вздуется. Лежишь на сеновале да поглаживаешь

— А ходили мы, ребята—эх не чета теперь! Одна нога в лапоть обута, другая в опорки. На плечах телогрейка на швах мотается.

Да был еще у нас командир. Да, что там командир—душа парень! Тыл не признавал, всегда перед любил! В бою, как тигр дрался и никакая пуля его не берет.

Что касается на привале—вместе шамал.

Не любил он парней, которые нахрапом берут. А на такие дела мастером был Федька Лапоть. Придет в хату, ноги перекинет так, пофасонистей, по столу плетью, да кричит:

— Ты бабка Советскую власть поддерживаешь?

— Поддерживаю...

— Революция в опасности?

— В опасности...

— Так и живот мой в опасности! Тащи на стол все! Поросенка нет,—тащи курицу, курицы нет,—так гуся. Одним словом,—да ешь бабка и баста!

Один раз Лаптя командир при всех журил:

— Лапоть не знаешь, что-ль? Не к лицу воину-гражданину у крестьян последнее отымать. Дадут ешь, нет—так живи. А мне чтоб этого не было!

Федька Лапоть в ответ лепечет.

— Я... тов... командир... революция... Как и всякая тварь есть просит. А так если уж очень не полагается, то не буду, простите тов командир.

Любили мы своего командира Сафонова одно уважение питали. Заботливость у него была примерная. Людей сначала ублаготворит, а потом сам шамает.

Но погиб наш командир. Если пуля в бою не взяла, так от сволочи погиб.

II

Было горячее время.

В Москве октябрь справляли, а у нас бои да бои, из сил выбились.

Деникин знай себе прет а нам отступать велено.

Шатались мы по полям, лесам, много наших ребят повыбывало. Не в мочготу стало. Ушли в тыл пополнение получать.

Сидим мы так в тылу в деревне Момоново да раны подсчитываем. День другой, третий, а пополнения все нет.

Ребята командиру—жаловаться.

— Что вы нас, товарищ командир, раобижаете? Люди на фронте голову кладут, за революцию страдают, а мы сложивши руки сидим.

А командир, улыбаясь:

— Эх ребятки! Самому охота белые ребра посчитать, да вот приказа жду.

Прибежал к нам как то ранницей Васька Клин:

— Ребята, „лафа“ — дело. Пополнение идет. Ей же ей, в три господа, правда. Вишь, по дороге заворачивают!

И впрямь пополнение прибыло.

А пополнение то какое, знамо дело. Безусые, на грудях значки «комольцы» говорят.

Приняли, как подобает, по хатам разместили.

А самое, что наесть главное, в пополнении один парень красавцем оказался, точь-точь как баба,

Груди колесом и все как полагается, только одно сумливались: как это так: в штанах, а схож с бабой...

На утро в хате моей ребят полно поглядеть пришли.

А Федька Лапоть отпорол:

— Ежели баба, та толку никакого. Куда ей воевать,—хлопот только! Сидела-б на печи. Бабье дело горшки да щи готовить, а тут тебе вояка. Обезбабились мы на фронте, только в искушение вводит.

Еще долго толковали ребята. Как это так, в штанах.

Вошел этот самый, о ком речь шла. Умолкли.

— Вы, что, ребята, валяй в кучу, побеседуем, что-ли?

Тут Васька Клим осмелел, да выпалил:

— Никак в толк не возьмем, баба ты, аль нет?

— Что вы ребята, ежели баба, так что?

— Ага! Так!

— Штанов не полагается, юбка по штату положена,—промолвил Федька Лапоть.

— Ничего и без юбки обойдемся. Так, что если туго будет, тоже в обиду не дам.

— Вестимо дело, верим. Но все это дело не бабское. А, что если припрут—жарко! Баба существо натуральное, не выдержит

Выручил всех нас из неподобающего положения

— Командир.

Вошел в хату.

— Вы, что здесь за обсуждение ведете?

— Товарищ командир, как это в штанах?

— А что ты без штанов хотел? Ну, ребята, весточку принес. Сегодня готовиться, завтра выступаем, довольно сидеть!

III.

Опять в боях.

Жизнь вся—со свинцом значит...

Манька то наша, всегда в первой линии Сидит у пулемета да отплевывается. Улыбается—десятая лента на исходе.

И строчит и строчит. Баба, а дерется, любого за пояс заткнет.

Так вот, ребятки, как командир наш погиб.

К слову сказать ни за что погиб, сволочь погубила.

Погнали мы белых, а сами на привал в деревне—отдохнуть маленько.

Расположились—честь честью. Выставили дозоры. Белые в окрестностях еще шлялись, потому без охранения не полагается-то.

Федьку Лаптя на главный пост начальником назначили так как старый, а пополнение все безусое

Ну и почанька-выпала. Мразь грязь по колено.

Дождик, да какой то хлесткий, так и постукивает.

Федька Лапоть взад и вперед шагает свое охранение осматривает.

Проходил так с час, сухого места нет на нем. Дрожит, и про себя.

— Чего я здесь не видел? Кто в этакую погодку пожалует? Добрый хозяин собаку не выгонит. Дай-ка прикурну, да подшамаю маленько Никто и знать не будет.

А дождь, как на зло льет и льет.

Пошел Федька в хату, захрапел и поминай, как звали...

А через два часа—по деревне пальба.

— Откедова?—выскочил я из хаты.

Гляжу на улице все в кучу сбились, дрожат и шепотом друг другу.

— Белые в деревне...

Прибежал командир, а с ними Манька. Ребята нас предали! На охранение напали врасплох. Никакой паники. Все-на свои места и слушать мою команду!

Рассыпались в цепь и давай каруселить, а белые бухают вокруг...

Взметнул наш командир кудрявой головушкой, бежит на перед и мы за ним.

Не помню, братцы, что за ночь была страшная Бились крепко.

К утру отогнали белопогонников. Они отдыхают и мы отдыхаем.

Оглянулись на свои ряды—поредели больно, а самое главное командира то нашего всеми любимого с нами нетути.

Взяло тут у нас страх и сомнение.

Как без командира быть?

Выходит Манька на середину.

— Иду туда, найду его.

— Что ты Манька, рехнулась? На верную смерть идешь под самые пули

Через полчаса видим-ползет наша Манька, а на плечах командир.

Белые заметили. стрельбу открыли. Сердце у нас не на месте, думаем вот-вот и угодит, а она в сторону шарахается.

Притащила, а у самой из руки кровь сочится.

Только командир наш был мертвый, опустили головы ребята, носы повесили.

А белые опять в драку лезут. Растерялись мы совсем.

Думаем винтовки бросать, командира нет что делать?

Тут Манька голосом слабым, потому что крови много вытекло крикнула:

— Не дрефь ребята,—а сама к пулемету

Увидали, что баба не струсила, а мы то трусами оказались. Так и стыдно стало.

Загорелось пожаром в середке у нас и давай шпарить. И давай шпарить.

Не выдержали белые, пятки мажут. А Манька у пулемета последнюю ленту закладывает. Вся кровью истекла, если-б не подоспела—вся бы вышла.

Виновник всему этому и за что они голову поклали и командира нашего ухлопали по своей темноте был, конечно, Федька Лапоть—шутка ли пост покинул!

Ну, конечно, за такие делишки, поблажки не дали.

А вообще баба спасла. Апосля новые ребята спрашивали—почему Манька в штанах?

Мы в один голос.

— **Революция одела!**

Жизнь рабочей молодежи.

Вечерняя школа.

Закрепим нашу школу.

(...рос о вечерней школе рабочей молодежи на пленуме ЦК ЛКСМБ).

...черние школы занимают боль... место в образовании рабочей ...дежи.

...прошлом году они охватывали ...льшую часть рабочей молодежи ...адали рядом недостатков.

...обенно скверно было матери...е положение школ. Вопрос о ...льких рублях иногда решал ...со существовании той или иной ...ы. Из-за одной комнаты срыва ...занятия на ползимы, т.-е. луч... время для занятий уходило на ...ню. Недостаточное обеспечение ...одавателей не давало возмож... подбора хорошего преподава...ского кадра.

...е это создавало плохие усло...я занятий, а отсюда и частая не...аемость учениками школы. На ...ещение влияла также нагрузка ... ребят комсомольской, партий... и др. работой, несогласованность ...ы окружных организаций ком...ла с работой школ. Поэтому за... часто срывались.

...обенно ненормально было с по...вкой обществоведения. Наряду ...ществоведением в школе ребята ...ывались также и комсомольски... ...ружками, это создавало пере...у и комсомольцы не занима...ни в кружках, ни в школе.

...онятно, отмечая и выпятив все недостатки, Пленум ЦК ЛКСМБ ...ошел мимо целого ряда дости...й вечерней школы.

...дея необходимости школы про... в массу рабочей молодежи.

Комсомольские организации уделяют все больше и больше внимания им.

Пленум констатировал, что „практика работы показала, что вечерняя школа наиболее приспособлена к условиям рабочей молодежи и является лучшей формой образования таковой“.

Сеть вечерних школ в этом году незначительно увеличена (вместо 16-18). В основном взят курс на качественное их укрепление.

Материальное положение школ в этом году значительно улучшено. Удалось получить субсидию на поддержку районных и местечковых школ.

Политсистему удалось ввести в программу школы (обществоведение), т. е отдельных кружков для комсомольцев больше не будет.

Программа школы по обществоведению приспособлена к большему обслуживанию комсомольцев.

Пленум ЦК ЛКСМБ отметил необходимость дальнейшего укрепления школ, улучшения преподавательского состава, введения новых методов преподавания, придания большего производственного уклона школам, концентрации вокруг школы части внешкольной работы и увязки с работой комсомольских клубов.

Школы должны больше приспособиться к национальным особенностям и усилить перевод преподавания на родной язык.

З. Гуревич.

Есть недостатки.

(Слуцк).

...ще в прошлом году поднимался ...с о том, что помещение школы ...е, что оно вредно для здоровья. ...гда отвечали, что сразу нельзя ...оставить в школе, как следует, ...степенно положение улучшится. ...то-же мы видим?

...помещением дело не измени... Занимаемся в душном грязном помещении...

Хороших преподавателей, работавших в школе в прошлом году — теперь уже нет.

Комсомольская организация, обрати на недостатки нашей школы — серьезное внимание.

Фанун.

Школа стала на ноги.

(Борисов).

...место прошлогодней расхлябан...и и недисциплинированности в ...й вечерней школе рабочей мо...жи сейчас созданы все условия ...успешной учебы.

...огих ребят, активно и регулярно... не посещавших занятия, исключили из школы.

Остались те, кто серьезно хочет учиться.

В школе имеются 3 семестра: 2 еврейских и 1 русский. Шапиро.

Тесновато...

(Мозырь).

...этого года заработала в Мозы... вечерняя школа повышенного ти...е ребята, которые учились рань... ...школе рабочей молодежи — могут ...лжать свое образование.

...чителя подобраны хорошие и ...ики успевают.

...ин, кажется очень мелкий, а важ... недостаток: мало скамеек. По ...человек сидят на одной скамейке, ...конечно, очень неудобно и ме... свободно писать.

Х. Сафьян.

Так не годится.

(Мозырь, вечерняя школа рабочей молодежи).

В пятом семестре ребята учатся, как следует быть. Но только стоит войти в класс учителю белорусского языка, как подымается шум, разговоры Многие почему-то сразу улетучиваются из класса и занятие обыкновенно проходит очень плохо...

Надо товарищам из 5-го семестра твердо помнить, что мы живем в Белорусской республике и такое отношение к белорусскому языку не допустимо.

З. Бинимович.

На перо юнкора.

Экономкомиссия спит...

(Горки).

Экономкомиссия при райкоме за последнее время никакую работу среди рабочей молодежи не ведет.

Рабочий подросток даже не знает, что существует такая комиссия, которая должна защищать его интересы.

Рабочие подростки.

Ученье ни к чему!

(М-ко Дубровно).

Многие местечковые рабочие подростки, поучившись 2—3 года у сапожника или кузнеца—потом уходят работать по совсем другому ремеслу

Об'ясняется это тем, что хозяева —кустари не хотят держать рабочих, а только лишь—учеников.

Думает-ли над этим наша эконом комиссия?

Н. Ф.

Райком, чего зеваешь?

(Мест. Бобр, Крупского р.).

Крупским районным профбюро совместно с райкомом ЛКСМБ проводится по району „бронирование“ предприятий и учреждений.

Но наше районное начальство заботится лишь о Крупках...

У нас—в Бобре, например, есть много предприятий где возможно проведение „брони“ („портняжная мастерская“, „лесничество“ и т. д.), а между тем она не проводится.

А много молодежи шатается в Бобре—без дела...

А ну-ка—райком ЛКСМБ—возьмись!

Сельскоровский.

Это тебе не скотина...

(Минск).

В Минской скотобойне работает 15-тилетний подросток Э. Вейде

Заведующий скотобойней очевидно смешал бедного паренька со скотиной, так как заставляет его работать по 9—10 часов в день...

Надо заву напомнить об „охране труда“ и посред-бюро!

Бык.

Столовых нет.

* * *

(Мозырь).

В общежитии Мозырской профтехшколы—нет горячей пищи.

Об организации столовой никто еще не подумал.

А между тем все ребята—истощенные и малокровные...

Главпрофобр! Подсоби в организации столовки!

Профшколец.

* * *

(Орша).

Замерла наша столовка...

— А почему?

— Очень просто: кухарки нет, а ребятам самим варить нет когда... Вот и голодаем...

Кому—смех, а кому слезы!

И. Винц.



Мастер и ученик.

Крепи дружбу с мастером,

Хорошие отношения—залог лучшего обучения.

„Пан“ или „товарищ“?

(Борисов, стеклозавод им. Домбаля).

Есть на нашем заводе много мастеров, которые никак не соглашаются, чтобы ученик обращался к ним со словом—„товарищ“.

Эти мастера требуют, чтобы ученик говорил только „пан мастер“ или „дядя“, а если он этого не желает—то отношения сразу-же портятся...

Но сейчас на завод поступило много новых мастеров.

Новые мастера не хотят слушать слово «пан», а только—„товарищ“.

И вот у нас на заводе идет борьба: одна часть мастеров—за слово „пан“, а другая часть—за слово „товарищ“.

Чья возьмет?

Юнкор.

От редакции: Факт, который приводится в этой заметке, очень интересен и характерен для многих наших фабрик и заводов.

Слова „пан“ и „товарищ“ в известной степени показывают психологию старого рабочего, его отношение к молодым рабочим-комсомольцам. Конечно, нельзя требовать от мастера, чтобы он принял обращение „товарищ“—если он этого не желает.

Надо действовать иным путем.

Надо вести агитацию за товарищеские отношения мастера с учеником в стенгазете, на собраниях, всюду, где можно, а этим самым и достичь обращения „товарищ“.

Необходима компенсация*) мастеров!

(Фабрика „Днепровская Мануфактура“).

В настоящее время фабрика расширяется.

С января месяца будут работать две смены.

Для этой цели правление фабрики сделало набор учеников на фабрику. Принято 80 человек молодежи. Молодежь распределили по цехам—в мотальный и ткацкий и прикрепили к мастерам для обучения.

Рабочие работают сдельно, зарплата низка, и поэтому ясно, что мастера учеников не обучают, так как дорога каждая рабочая минута.

Да к тому еще ученики при учебе сами иногда из-за неумения—портят материал...

В результате—наши ученики не получают квалификации.

Этот недочет можно устранить, если правление фабрики проведет компенсацию мастеров, т. е. будет уплачивать хотя-бы по 5 р. за обучение.

Я. Гискин.

*) Компенсация—оплата, вознаграждение.

Соршер и Белкин.

(ФЗУ полиграфпроизводства, Минск).

Вот они оба—наши старенькие инструктора—Соршер и Белкин.

Как мы свыклись и полюбили их за эти годы учебы!

Соршеру шестьдесят лет. Он герой труда—пробыл литографом—47 лет.

Часто рассказывает ученикам про былые дни рабочего подполья.

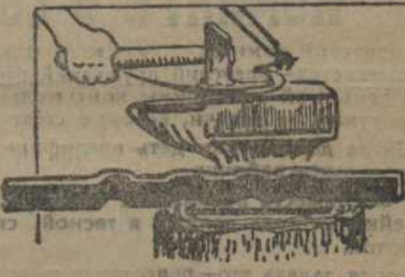
Учит работе хорошо.

Белкин — маленький, седенький, вёсь из'еден свинцом—одна кожа да кости остались.

Но несмотря на это у него 20 человек учеников. Везде управляется. Каждому об'яснит, покажет, поправит.

— Хорошие у нас инструктора!

Н. Морской.



В рабочих ячейках.

Юбилей и проводы.

(Витебск, трудколлектив обувников).

Зал клуба битком набит молодыми кожевниками.

Секретарь ячейки открывает торжественное собрание, посвященное годовому юбилею ячейки трудколлектива обувников и проводам в Красную армию.

За пройденный год ячейка трудколлектива выросла от 7 комсомольцев до 100.

Было проведено бригадное ученичество в трудколлективе. 4 ученика уже получили квалификацию и работают самостоятельно.

На второй год работы перед нами целый ряд сложных задач: укрепление политпросветработы усиление связи с партийной ячейкой и подшефной деревней, увеличение партийного ядра в ячейке за счет более достойных комсомольцев.

Перешли ко второй части вечера: —проводы допризывников.

Ячейка преподнесла допризывникам литературу.

Вечер закончился спектаклем.

Д. Мергольд.

Не все гладко—есть недостатки.

(Фабрика им. Сталина, Рогачевского района).

Нашу ячейку считают одной из лучших в районе.

На самом деле ячейка далеко не так примерна.

Многие комсомольцы не дисциплинированы. Например, вместо присутствия на собрании идут в театр и т. д.

Один комсомолец ячейки устраивает свадьбу с самогоном, приглашает ребят и все напиваются до лежачего состояния...

Газетный кружок не работает...

Надо подтянуться, да основательно.

Свой.



Пьянство, драки и финский нож...

(Минская школа ученичества М.Б.Б.ж.д.).

За последнее время некоторые комсомольцы нашего коллектива окончательно стали подрывать всю работу и портить авторитет коллектива.

Пьянство, драки, доходящие до уголовных преступлений, стали „любимым развлечением „нескольких ребят со значками КИМ'а на груди.

Дошло до того, что один комсомолец перерезал горло другому финским ножом из-за ревности...

Бюро коллектива, конечно, не прошло мимо всех этих фактов.

На открытом заседании бюро совместно с беспартийной молодежью и старшими рабочими постановили исключить товарищей Левина, Букаревича, и Пригалковского из рядов комсомола.

Вся рабочая молодежь и все рабочие остались довольны решением бюро коллектива.

С.

На постройке.

(Минск).

На постройке звонили на обед. Со всех концов огромного двора ...нулись к кипящему котлу рабо... с чайниками, кружками, жестян... в руках... Чаек готов!

...мертвело строющееся здание. Только на втором этаже, в кор...ре,—молодой рабочий, стоя на ...кой лестнице, огромным молот... бьет по железной трубе. ...то—помощник монтера.

— Э-гей! Кто там?! Почему без ...да?—спрашивает у помощника ...тера—представитель „охраны тру...“ задравши кверху голову.

— Мне мастер приказал... Вот и ...таю.

— А когда приходишь на рабо...

— Не унимается представитель „охраны труда“.

— Прихожу в 8, как полагается...

— А уходишь когда?

— Когда стемнеет... Так и работаю без обеда—9—10 часов...

И помощник монтера боязливо оглянувшись—нет ли мастера?—слез и начал рассказывать...

* * *

Работает он в 1-й артели электромонтеров при электростанции.

И хотя он работает давно и недурно успел но дело с повышением разряда подвигается очень медленно.

Мастер гонит в шею, заставляет работать без обеда, без отдыха, а как дело доходит до получки—мастера себе отрезают львиную долю, ученику-же остаются гроши.

Многие ученики работают по полтора—два года, работают хорошо, а получают зарплату по 2-му разряду...

Считаются ребята в штатах электростанции—но, как члены союза строителей—завкому электростанции не подлежат.

Мастера этим пользуются—сами определяют ученику разряд, а кто несогласен:—«иди на улицу».

Нужно как нибудь столковаться завкому электростанции и горрабочкому строителей, чтобы устранить эту бесшабашную эксплоатацию и поставить мастеров из 1-й артели на надлежащее место.

Комсоглаз.



„Кожны комсамолец, кожны малады рабочы і селянін павінен быць чытачом і падпісчыкам „Чырвонай Зьмены“!

ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА

Кожны комсамолец, кожны малады рабочы і селянін павінен пісаць у „Чырвоную Зьмену“

Крепнет Фабзавуч полиграфпроизводства.

История школы и ячейки.

Школа полиграфического производства была открыта в 1921 году в октябре месяце как цех об'единенной профтехшколы.

И только в 1924 году полиграфический цех выделился, как самостоятельная школа.

Много трудностей пришлось пережить нашей школе.

В перв е время школе уделяли очень мало внимания.

Состав учеников был подобран кое-как.

Помещение, где мы работали было чрезвычайно плохое, отсутствовал инвентарь и т. д.

При таких тяжелых условиях начала работать наша школа.

Организуется комсомольская ячейка.

Через несколько недель после организации школы, по инициативе нескольких комсомольцев—учеников школы организовывается комсомольская ячейка.

На первом собрании ячейки ставятся вопросы:

1) антирелигиозная лекция и 2) выборы бюро.

Выбирается бюро и работа в школе начинает оживляться.

Постепенно ячейка все больше и больше расширяет работу среди беспартийных и более подготовленных из них втягивает в КСМ.

Экономическое положение учеников очень плохое, ребята ходят оборванные и голодные. Ячейка и учком ведут кампанию по улучшению материального положения учеников. В этой компании принимает участие комсомол и профсоюз.

Положение улучшается.

Школа переходит в ведение Хозоргана и положение учеников немного улучшается.

Улучшается также оборудование школы и работа по обучению начинает проводиться по программе.

Более старшие и подготовленные ребята в количестве 19 человек в январе 1925 года выпускаются из стен школы—на производство

Новый состав.

В марте 1925 года школа наполняется новым составом.

На этот раз прием производится с большим подбором в смысле подготовленности учеников.

В июле этого года при школе организовывается новый переплетный цех.

Выросла и окрепла.

Сейчас подводя итоги 4-х летнего существования и работы нашей школы и ячейки мы сможем сказать, что у нас есть много достижений.

В школе сейчас работает 70 учеников, из которых 38 комсомольцев.

Все ученики школы и члены ячейки втянуты в общественную жизнь и комсомольскую работу.

Ячейка также имеет связь с партячейкой.

Лучших из ребят передали в партию.

Политвоспитательная работа охватывает всех учеников школы.

Фабзавуч.

Недавно наша школа была реорганизована в фабзавуч.

Мы перешли на 6-ти разрядную тарифную сетку.

Школа постепенно все лучше и лучше оборудовывается.

К июню 1926 года подготовляется 2-ая партия учеников школы к выпуску на производство.

Благоприятное положение, в котором находится полиграфическое производство Белоруссии гарантирует всему выпуску немедленное устройство на производство.

Пом-Бур.

Помните о своих задачах!

Городской комитет Комсомола шлет ячейке и всей молодежи школы полиграфпроизводства—братский дружеский привет.

В день 4-ой годовщины комсомольская ячейка школы должна еще раз серьезно продумать те задачи, которые стоят перед ней.

Школа должна нам дать квалифицированных, сознательных, воспитанных в Ленинском духе—рабочих.

И вся тяжесть воспитания таких работников ложится на плечи комсомольской ячейки, которая должна в тесной связи с работниками школы—руководить этой работой.

Вторая задача это—подготовка выдержанных; дисциплинированных комсомольцев, достойных быть членами коммунистической партии.

Профшкола, начиная со дня организации, шла по этому пути.

Каждая годовщина приближает школу к выполнению намеченных задач.

Так тверже-же ступайте по Ленинскому пути!

Усерднее беритесь за работу, за учебу.

Горрайком ЛКСМБ

От писателя до читателя.

(Из жизни школы).

Позовите к телефону зава!

— Я слушаю... Кто спрашивает? Из отдела? Что новенького? Брошюра Экстренная? Сейчас!

Тов. Б... Вот из отдела брошюра—раздайте ребятам. Одно условие: чисто, быстро и хорошо набрать.

Часть ребят стоит у типографских касс и набирает, а другие разбирают уже отпечатанную работу.

— Ну ребята, что у вас на руках? — спрашивает инструктор.

— Я разбираю:

— Я правлю ошибке!

— А я без дела!

— И я!

Работа роздана.

Тишина.

То здесь, то там слышен скрип линейки Ребята быстро садят буквы в верстатку (инструмент для набора отдельных букв).

Слово за словом, верстатка за верстаткой и столбец готов.

— Ребята, я кончил, остается только связать столбец!—говорит один.

— У меня тоже готово!

Очередь у тискального станка.

Делают первые оттиски.

— Тов. М. Проверьте скорее мою корректуру!

Корректор правит ошибки, потом раздает оттиски и ребята правят свои гранки

После этого начинается верстка.

Быстро мелькают гранки, губка, линейки.

В углу, на кассе набирается обложка для набора.

Но вот появляются машинисты в черных халатах.

— Давайте набор!

— 16 страниц готово! Валяйте на машину!

Набор на доске переносится в машинное отделение.

В последний раз исправляется корректура, делается приправка и—готово.

Брошюра начинает печататься.

Машина жужжит, а Ф. накладывает бумагу.

— Мало краски, добавь, а то плохо страница получается!

— Твоя правда!—отвечает П. и прибавляет краску.

Пара часов работы и брошюра отпечатана.

В машинное отделение вбегает инструктор переплетного цеха:

— Что работа готова? Давайте быстрее! Ученики ожидают!

Через несколько минут в переплетном цехе ребята сидят за столами.

Бумага шуршит. ребята фальцуют ее (складывают листы и придают им вид книжных страниц).

Другие клеют обложку, шьют у станках, обрезают концы.

Книга—готова.

Так в нашей школе книжка проходит путь—от писателя—до читателя.

С. Ханина.

Наша программа--минимум.



ДЕСЯТЬ ТЫСЯЧ ТЫРАЖА „ЧЫРВОНАЙ ЗЬМЕНЫ“.

Запытаньні і адказы.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Да якога ўзросту прымаецца моладзь у фабзаўчы прафшколы?

Мерсон.

АДКАЗ. Ад 15 да 18 гадоў.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці можа быць комсамолец, які яшчэ ня мае сяброўскага білета, праваднром атраду піонэраў.

Шклар.

АДКАЗ. Можа быць, калі ён пераведзен ячэйкай і акруговым камітэтам у сябры комсамолу, а сяброўскага білета яшчэ ні адтрымаў.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці мае права комсамолец галасаваць у другой ячэйцы, напрыклад, пры прыеме ў комсамол?

Ідальчык.

АДКАЗ. Мае права голасу.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці можа быць адпаведным сэкратаром ячэйкі кандыдат комсамолу?

Путчынецкая.

АДКАЗ Не.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці мае права Акруговы камітэт перавадзіць кандыдатаў ў сябры без ведома ячэйкі?

Путчынецкая.

АДКАЗ. Калі ячэйка, пры разглядзе заявы кандыдата аб пераводзе ў сябры, адмовіла яму і ён абжалаваў у Акруговы камітэт, то Акруговы камітэт мае права перавесьці яго ў сябры, калі знайдзе патрэбным і магчымым.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці можа фракцыя ЛКСМБ, ыкая існуя у сямёхгодцы, выпушчаць насьценную газэту у тым выпадку, калі ячэйка да якой прымацована фракцыя выпушчае сваю газэту?

Сакалоўскі.

АДКАЗ. Ня толькі можна, а неабходна, каб школа мела сваю насьценную газэты, але гэта ні можа за тоя, штоб яна б ла органом фракцыі. Яна павінна быць органам вучкома і фракцыі гэтай школы і павінны ў яе пісаць ня толькі комсамольцы а ўсе вучні.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці будуць у гэтым годзе акруговыя курсы піонэр-працаўнікоў і як на іх папасьці?

Адамчык.

АДКАЗ. Будуць склікацца ў працягу лістапада і сьнежаня м-ца. Папасьці на курсы можна праз акруговае бюро Ю П.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Што павінен рабіць прадстаўнік ячэйкі комсамолу ў парт'ччэйцы і сельсавету?

Ідальчык.

АДКАЗ. Прадстаўнік у парт'ячэйку, павінен дапасоўваць усю працу комсамольскай ячэйкі да працы парт'ячэйкі, ставіць пытаньні аб удзелу комсамольскай ячэйкі у тых ці іншых мерапрыемствах парт'ячэйкі.

Прадстаўнік у сельсавет, павінен перш на перш ведаць добра ўсю працу сельсавета і прымаць актыўны удзел у працы інфарміраваць ячэйку аб працы сельсавету і прывабліваць усіх комсамольцаў да той ці другой працы, якую праводзіць сельсавет.

Драматургічны Сэмінарыум у Інбэлкульце.

З першых лікаў лістападу г. г. Тэатральная падсэкцыя ІБК адчыняе драматургічны сэмінарыум, які ставіць сваею мэтаю даць тэорытычныя і практычныя веды беларускім і яўрэйскім літаратурным працаўнікам, прабукчым свае сілы ў галіне драматургі.

Лепшыя навуковыя і мастацка-кіраўнічыя сілы м. Менску прымуць удзел у сэмінарыуму, як лектары і кіраўнікі практычных заняткаў. Праца будзе весьціся штодня з 5—8 з пал. гадз. вечары. Згодна адпрацаванага вучєбнага пляну сэмінарыум праіснуе 2 месяцы і зачыніцца да 1 студзеня г. г. Лік слухачоў — удзельнікаў сэмінарыуму устаноўлены ў 25 асоб.

Заявы аб залічэньні ў склад слухачоў ужо прымаюцца. Усе маладыя драматургі, якія жадаюць папрацаваць у сэмінарыуму запрашаюцца тэрмінова пасланиць у Інбелкульт сваю заяву, з вызначэньнем сваіх напісаных і надрукаваных або пастаўленых на сцэне твораў свае літаратурнае мянюшкі (псэўдоніму) і адрасу. Залічаныя у слухачы атрымліваюць магчымасьць працаваць у сэмінарыуму без усялякае аплаты. Ніякіх іншых забясьпечаньняў матар'яльных слухачоў сэмінарыуму тэападсэкцыя Інбелкульту на сябе не бяре, а таму аб камандыроўцы з провінцыі і падобных жадаючых вядуць перамаўленьне за сваімі інстытуцыямі самі.

І. Б. К.

Крестьянство и революция 1905 года.

Революция 1905 года учит нас тому, что только в союзе с рабочим классом под руководством его передового отряда—партии большевиков—крестьяне смогли получить землю в октябре 1917 года.

(Статья старого большевика т. Лядова).

Когда пало крепостное право, царь вместе с помещиками сумел очень ловко обстряпать дело.

Крестьянин как будто бы стал свободным, по закону он не должен был отбывать барщину на помещичьих полях. Мог свободно работать на своем поле,

На деле царь поручил самим помещикам проводить в жизнь закон. И они себя не обидели. Там, где земля не приносила большого дохода, там помещики охотно отдали ее крестьянам. Только заставили выкупать эту землю по очень дорогой цене. Слишком сорок лет платили крестьяне выкупные, отдавали иногда больше, чем приносила земля дохода и все-таки выкупить ее не могли.

„Получили“ землю—попали в кабалу к помещикам.

Другое дело там, где земледелие было прибыльным делом Там помещики отдали крестьянам земли гораздо меньше. И так ее нарезали, что крестьянин никак самостоятельного хозяйства вести не мог Есть у него небольшое поле, а выгона нет, негде скот пасти, нет водопоя, негде скот поить, нет прохода к своим полям—далеко они от деревни, у самой деревни помещичьи поля.

Бьется крестьянин. Курицу некуда выпустить—того гляди, отберет ее помещик за то, что на его землю зайдет.

Волей-неволей приходится крестьянам с поклоном к помещику идтти. Что хочешь бери, только дай нам выгон, дай водопой, да прогон скота. Помещик охотно шел на переговоры. Дам, что нужно в аренду, а вы мне за это не деньгами платите, а работой.

И не успели оглянуться крестьяне, как больше прежнего пришлось им на барской земле работать. Пуще прежнего оказались они в кабале у помещика.

Невежество и темнота крестьян—на руку помещикам.

Царское правительство хорошо понимало, что как только крестьяне станут умней, они поймут, что при правильном хозяйстве можно будет из небольшого надела прокормиться и помещики останутся без дешевых рабочих рук.

Поэтому правительство стало строго следить за тем, чтобы крестьянин оставался темным, чтобы он ничему не учился. Налогами, водкой, непосильной работой на помещика очень скоро все крестьянство было разорено окончательно. Поповскими проповедями внушалось крестьянам, что это разорение не является по злой воле правительства и помещиков. Отнюдь нет. Все это — божье наказание за грехи. Молись и терпи.

Крестьяне бунтовали и получали... казацкие нагайки.

Крестьяне иногда бунтовали, их пороли, ссылали и все шло по старому, с каждым годом хуже да хуже,

Ленин, как только он начал работать, понял, что рано или поздно крестьяне должны понять, что избавиться от такого порядка они смогут лишь тогда, когда будет свергнуто царское самодержавие.

Действительно освободить крестьянство сможет только победоносная революция, полное свержение царско-дворянского строя. «Кто в силах свершить эту революцию»—спрашивали большевики во главе с Лениным. Только рабочий класс, если ему удастся втянуть в борьбу крестьянство,

Только в союзе с рабочими крестьяне свергнут царя и помещиков.

Когда рабочий класс, под руководством партии большевиков, 20 лет тому назад начал решительную борьбу с самодержавием, Ильич и под его руководством все большевики стали обращаться к крестьянам с призывом поддержать рабочих.

Рабочие в городах восстали поголовно. Своей всеобщей забастовкой они уже заставили царское правительство идти на уступки. Теперь черед за крестьянством. Организуйтесь в свои революционные комитеты, захватывайте земли помещиков, поддержите рабочих нанести последний удар самодержавию. „Только установив вместе с рабочими революционно - демократическую диктатуру пролетариата и крестьянства, действительно крестьянам удастся захватить и удержать в своих руках всю землю. Через всю волю—всю землю!“

Крестьяне не поддержали рабочих

в 1905 г., и революция была потоплена в крови.

В 1905 году крестьяне, по примеру рабочих, дружно восстали на помещиков, жгли усадьбы, отбирали живой и мертвый инвентарь и на этом чаще всего успокаивались. Они в большинстве своем не понимали, что не сломив самодержавия, не удержать им отобранной у помещиков земли. Они не помогли рабочим, когда те в декабре месяце начали вооруженное восстание, они не создали своей организации, которая могла бы связать воедино все крестьянские бунты.

Рабочие были разбиты во время восстания. Кровавой волной пронеслись карательные отряды по бунтовавшим деревням. Тысячами расстрелянных, десятками тысяч выпоротых, изнасилованных, сотнями тысяч окончательно разоренных расплатилось российское крестьянство за свое неумение бороться бок-о-бок с рабочими.

В октябре 1917 г. крестьяне сделали то, что в 1905 г. говорили им большевики.

Понадобилось 12 новых мучительных лет, пока, наконец, крестьянство в массе своей поняло то, чему 20 лет назад учили Ильич и его партия. В 1917 г. крестьяне пошли за рабочими, окончательно уничтожили царский престол, прогнали помещиков, разрушили царско-помещичий государственный аппарат и вот уже 8 лет помогают рабочим строить рабоче крестьянскую советскую республику. Урок 1905 года не прошел даром. Кровью выкованное братство рабочих и крестьян строит новую свободную жизнь.



Крестьянский бунт 1905 года.

Паштовая скрынка.

Зьмітраку Астапенка—калі німа грошай—пішы бяз марак.

Заметка аб Дню ураджая ня пойдзе. Ты пішаш „Збудавалі выстаўку“. А што на гэтай выстаўце было — ня пішаш. Пішы і у далейшым.

Жукаву.—Тэма, якую ты закрануў у сваім дописе дробная дзеля усебеларускай комсамольскай газэты.

Ня усякаму комсамольцу будзе цікава чытаць аб тым, што якісь то Міхеяу ня зьняў шапкі, калі усе зьнялі. Пішы аб гэтым у насьценную газэту. Пішы нам аб працы свае ячэйкі.

Селькору Зоркаму (школа сялянскай моладзі—Мозырская акруга). Мы з табою згаджаемся, што з біваць галаву «ухажываньем» і забываць аб вучобе—ня справа комсамольца. Пішы як прайшло у вас сьвята Ураджаю.

Опечатка:

В 72 (220) номере „Чырвонай Зьмены“ в статье т. Барашка „Другая сэсія ЦВКБ“ вкралась досадная опечатка.

В первом абзаце после рисунка напечатано: „памяншэньне эканомікі краіны“, следует читать: „паляпшэньне эканомікі краіны“

Ответственные редактора: Н. Зимин. А. Куртик

Главлитбел № 13196 2 типлит.